

Vreemde opmaak of geen afbeeldingen? Bekijk de online versie.



- [Jaarplanning](#)
- [Herkansing bovenbouw op maandag 5 februari 2018](#)
- [Studiedag vrijdag 9 februari](#)
- [Academische OpleidingsSchool van LVOM \(AOSL\)](#)
- [Vernieuwonderwijs](#)
- [MOOC \(Massive Open Online Course\)](#)
- [Beroepenavond 2018](#)

Jaarplanning

Op onze website vindt u de meest recente versie van [de jaarplanning](#).

[↑](#) Terug naar boven

**Herkansing bovenbouw op maandag 5 februari
2018**

Leerlingen in de bovenbouwklassen (havo 4-5 en vwo 4-5-6) mogen op maandag 5 februari één herkansing maken van een toets uit periode een of twee.

Hiervoor dienen zij in te schrijven in de ELO van Magister. Inschrijven kan tussen vrijdag 19 januari 2018, 00:00 uur en vrijdag 26 januari 2018, 23.59 uur.

Hier onder de belangrijkste afspraken op een rij:

- Je mentor geeft je een herkansingsadvies. Neem dit serieus.
- Schrijf meteen bij het begin van de openstelling in. Mocht je onverhoopt tegen een probleem aanlopen, dan is er nog tijd dit op te lossen.
- Leerlingen die niet inschrijven, mogen géén herkansing maken.
- Inschrijven voor meer dan één toets is alleen toegestaan indien de examencommissie hier toestemming voor heeft verleend.
- Leerlingen die in de toetsweek ziek zijn geweest, schrijven in voor een maximum van vier gemiste toetsen.
- Het tijdstip van de toetsafname wordt in de loop van donderdag 1 februari bekend gemaakt.
- Er bestaat een kans dat je herkansing wordt gepland op dinsdag 6 februari tijdens het 1e en 2e uur. Dit wordt veroorzaakt door het feit dat een enkele leerling, die in de toetsweek ziek is geweest, meer dan 3 toetsen moet inhalen.

 [Terug naar boven](#)

Studiedag vrijdag 9 februari

Vrijdag 9 februari is voor leerlingen een lesvrije dag. Voor docenten staat de dag in het teken van deskundigheidsbevordering en kennisdeling. Het ondersteuningsteam en enkele collega's van beide locaties vwo (Noormannensingel en Oude Molenweg) hebben een workshop aanbod samengesteld waar elke docent op basis van individuele behoefte een keuze uit kan maken. Aanhakend op de ontwikkeling die we op school zien van toenemende psychosociale klachten van adolescenten, is hoogleraar professor Peter Muris benaderd en bereid gevonden de dag te openen met een presentatie/lezing over het beladen onderwerp van depressiviteit, doodswens en suïcide in jongeren.

Volgend op de presentatie van professor Muris is er een aanbod van twee workshops van twee maal anderhalf uur. Docenten maken een keuze uit onderstaand aanbod:

workshop #1

Stichting 113 biedt een workshop die aansluit bij het onderwerp van de lezing van prof. Muris: psychosociale klachten en suïcidale gedachten in adolescenten. De workshop is bedoeld voor mentoren en zoomt in op het nieuwe protocol suïcide. Wat doe je als mentor wanneer één van je leerlingen je in vertrouwen neemt en aangeeft rond te lopen met de gedachte een einde aan zijn leven te willen maken? Moet je deze informatie met anderen delen, ook wanneer de leerling je gevraagd heeft dit niet te doen? Hebben ouders recht op deze informatie? Stichting 113 biedt praktische hulp voor mentoren die worstelen met deze zware verantwoordelijkheid, of zich willen voorbereiden voor het geval zij in de toekomst ooit in deze positie verkeren.

workshop #2

Jeanne Grootjans, begeleider Passend Onderwijs van de locatie Noormannensingel deelt haar kennis met jullie op het gebied van groepsdynamica. Hoe ga je om met moeilijke groepen leerlingen? Hoe kun je de processen van groepsvorming bijsturen?

workshop #3

Guido Leenders, docent Duits, heeft de afgelopen jaren veel expertise opgedaan in het werken met digitale toetsing, met name met gebruikmaking van de software van Quayn van de Rode Planeet. Gepersonaliseerd onderwijs is gebaat bij toetsing op aanvraag. Gedigitaliseerde toetsing voor de snelle, gemiddelde en langzamere leerling biedt een kans om dit te realiseren. In deze workshop leer je wat de mogelijkheden van digitale toetsing zijn. Welke zaken kun je wel/niet in digitale toetsen verwerken?

workshop #4

De toetsgroep onder leiding van docente Engels Milou Samuels heeft de afgelopen twee jaar met name onderbouwdocenten ingewijd in de wereld van formatieve toetsing en het gebruik van matrices.

workshop #5

Schoolverzuim neemt geregeld de vorm aan van ziekteverzuim. Leerlingen worden ziekgemeld en blijven thuis. een jeugdarts van de GGD, en leerplichtambtenaar Josette Smeets van de gemeente Maastricht en Heuvelland informeren mentoren over de zogenaamde M@ZL criteria. Wanneer dient ziekteverzuim gemeld te worden? Hoe doorbreken we als school het thuiszitten van langdurig zieke leerlingen?

workshop #6

Ingrid Ottenheim, docente economie en talentcoördinator HB, verzorgt de workshop: Leerlingen leren talenteren met behulp van het ME en WE POWER model met focus op growth mindset.

In deze workshop krijgen docenten uitleg over het ME WE POWER model. Het ME WE power model geeft docenten een kijk in talentbegeleiding en levert concreet werkmateriaal waarmee mentoren, tutores en docenten aan de slag kunnen om leerlingen te begeleiden.

workshop #7

Paulien Heuperman van Stichting Mondriaan informeert mentoren en docenten over middelengebruik onder jongeren. Wat speelt er zo al tegenwoordig en hoe schadelijk is dat? Welke signalen geven aanleiding te vermoeden dat er misschien wel sprake is van drugsgebruik? En vooral, wat te doen als school indien het vermoeden bestaat dat een leerling onder schooltijd of buiten school blowl?

workshop #8

Niky van Loo en Rianne Bos verrichten schoolmaatschappelijk werk op respectievelijk het Sint-Maartenscollege en Porta Mosana College. Welke problematieken komen zij tegen in hun werk? Welke begeleidingsmogelijkheden zijn er? Hoe kan een mentor een leerling doorverwijzen naar de schoolmaatschappelijk werker?

workshop #9

LOCUS is een bureau op het gebied van training, (team-)coaching en (organisatie-)advies. Zij zijn voortgekomen uit de activiteiten die Mondriaan GGZ de afgelopen jaren in Zuid Limburg heeft ondernomen om haar expertise voor zowel cliënten als hun begeleiders, breed open te stellen voor bedrijven en organisaties zoals onderwijsinstellingen, zorg & welzijn, sociale werkvoorzieningen, woningcorporaties en re-integratiebedrijven.

Vanaf 1 januari 2009 is LOCUS een zelfstandig bedrijf dat teams en individuele personen coacht en traint op het gebied van o.a. persoonlijke effectiviteit, stresspreventie, omgaan met psychische kwetsbare medewerkers, communicatie, omgang met agressie, en teamontwikkeling.

LOCUS biedt op de studiedag een workshop aan rondom het thema van gespreksvoering met assertieve ouders. De workshop biedt daarnaast de gelegenheid tot het oefenen van het voeren van slechtnieuwsgesprekken. Hoe vertel je de ouders van een leerling dat een niveau niet haalbaar is, dat afstroom onvermijdelijk is, dat een natuurprofiel er niet in zit zonder daarmee in de knoei te komen?



Terug naar boven

Academische OpleidingsSchool van LVOM (AOSL)

In de Academische OpleidingsSchool Limburg werken vijftien scholen voor voortgezet onderwijs, Fontys Lerarenopleiding Sittard, de Open Universiteit en de Universiteit Maastricht samen bij het opleiden en professionaliseren van leraren. De scholen die deel uitmaken van de AOSL hebben een expliciete infrastructuur om het (leren) onderwijzen en het (leren) onderzoeken van leraren in opleiding te faciliteren. Leraren die op de Academische OpleidingsSchool werken, zijn of worden geschoold tot schoolopleider, werkplekbegeleider en/of onderzoekbegeleider. Dat maakt hun werk niet alleen breder en interessanter, het draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs. Samen met de instituutbegeleiders van Fontys Lerarenopleiding Sittard dragen ze bij aan het opleiden van startbekwame aankomende professionals. De leraren zelf zijn door het onderzoek wat op de scholen wordt uitgevoerd in staat om hun eigen onderwijs te verbeteren aan de hand van de gevonden resultaten. De opleiding van nieuwe docenten op de stagescholen vindt langs twee lijnen plaats: de stages en de onderzoeken.

De stages


Het is altijd goed om je eerst af te vragen waarom we eigenlijk stagiairs opleiden. Het beste antwoord kwam van één van onze docenten die een eerstegraads opleiding in Tilburg volgt. Daar wordt van de leraren in opleiding gevraagd om een tweedegraads stagiair te begeleiden omdat dit zo'n wezenlijke bijdrage levert aan het verdiepen van de leraarscompetenties. Dit jaar zijn binnen LVO Maastricht weer twaalf docenten gestart met de cursus praktijkgericht coachen van leraren. We zoeken naar verdere uitbreiding van het aantal werkplekbegeleiders. Daarmee snijdt het mes ook echt van twee kanten: je zet als academische opleidingschool in op een betere begeleiding van leraren en de leraar verdiept zijn eigen beroepsuitoefening. Dit jaar waren er veel 4^e jaars studenten bij de stagiairs. Al deze studenten worden naast het opleidingsinstituut door de stageschool begeleid bij het uitvoeren van hun Afstudeer PraktijkOpdracht (APO).

De onderzoeken

We kennen het bachelor-onderzoek dat heet de Afstudeer PraktijkOpdracht en een masteronderzoek, dat heet PraktijkOnderzoek (PRO). Dit jaar gaan we binnen LVO Maastricht zestien bachelors en drie master-studenten begeleiden. Fontys Sittard timmert verder aan de weg met eerstegraads opleidingen voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. In totaal zijn er nu zeven masterstudenten van Fontys Sittard binnen LVOM. Door de uitbreiding van het aantal onderzoeken starten dit schooljaar naast de coördinator onderzoek (Gerlach van Wersch, docent biologie Bernard Lievegoedschool) twee nieuwe docenten: Veerle Alkemade (docente Engels Bonnefantencollege en Porta Mosana College) en Nordine Es-Sadki (docent economie

Porta Mosana College) om al deze studenten te begeleiden. Tevens is er een coördinator leerstages: Urela de Goey (docente Engels Bonnefantencollege); Huub Vankan, docent LO, is schoolopleider op het Porta Mosana College en docente Engels Carla Alting is schoolopleider op het Sint-Maartenscollege.


Ook hier past de vraag waarom een onderzoeksbegeleiding vanuit de stageschool belangrijk is. We zien in de lerarenopleidingen een toenemende aandacht voor praktijkonderzoeken, toegespitst op de specifieke schoolsituatie. We zien ook hier een wederzijds belang. We verwachten dat de onderzoekende houding van zowel stagiair als de begeleidende docent een steeds belangrijker rol gaat spelen op scholen. De verbreding van de ervaring op onderzoeksgebied komt de school dan ten goede. De onderzoeken leggen de focus op een praktijk en helpen meer inzicht te krijgen in het eigen onderwijsproces. Verdere uitwisseling en delen van kennis en ervaring tussen onderzoekers en begeleiders kan dit proces verder ondersteunen.

 [Terug naar boven](#)

Vernieuwenderwijs

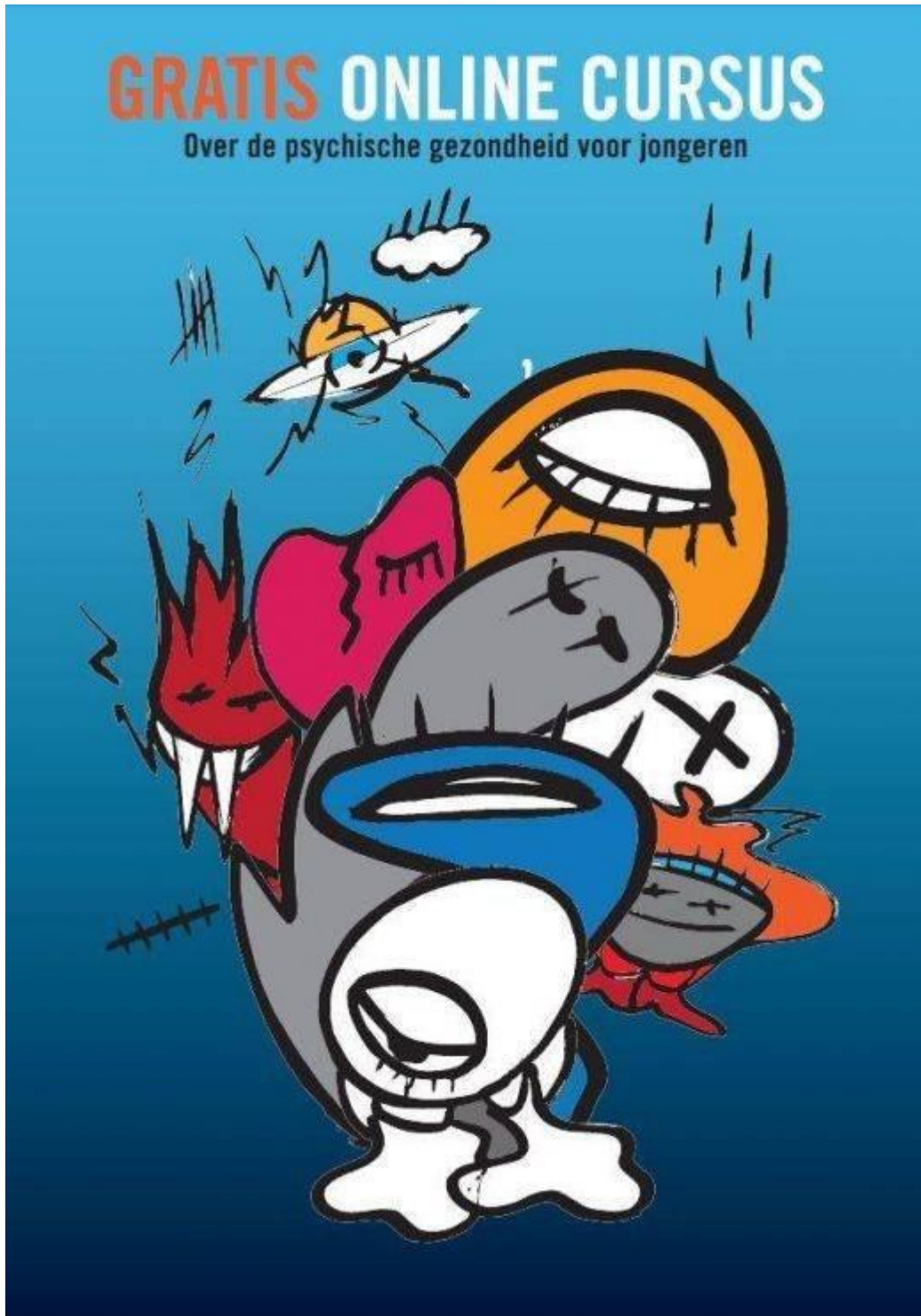
Bent u geïnteresseerd in de laatste ontwikkelingen binnen het voortgezet onderwijs, dan is de site van *Vernieuwenderwijs* een echte aanrader.

<https://www.vernieuwenderwijs.nl/artikelen>

 [Terug naar boven](#)

GRATIS ONLINE CURSUS

Over de psychische gezondheid voor jongeren



MOOC (Massive Open Online Course)

Bij het Universitair Medisch Centrum in Groningen is er een gratis online cursus ontwikkeld over de psychische gezondheid bij jongeren.

Deze zogenaamde MOOC (Massive Open Online Course) is speciaal gericht op jongeren vanaf ongeveer 14 jaar met vmbo-tl-, havo- of vwo-niveau. Ze leren op een toegankelijke wijze veelvoorkomende psychische problemen herkennen, alsook wat ze kunnen doen om te voorkomen dat ze zulke problemen krijgen en wat ze kunnen doen als ze er eenmaal last van hebben.

De MOOC is gratis en bestaat uit tien modules van ongeveer drie kwartier met uitleg, persoonlijke verhalen, animatiefilmpjes, korte opdrachten, quizzen en interviews. De modules zijn los van elkaar te volgen. Afhankelijk van tijd en interesse kan ook slechts een selectie gevolgd worden.

De MOOC is vanaf 15 januari 2018 gratis te volgen op het online platform FutureLearn. Voor inschrijven of meer informatie en een trailer voor een eerste indruk kunt u terecht op www.MOOCpsy.umcg.nl

GRATIS ONLINE CURSUS

Een speciaal voor jongeren ontworpen Massive Open Online Course (MOOC) over hun psychische gezondheid, passend bij hun behoeftes en stijl, geschikt om in het onderwijs in te zetten.

AANLEIDING

- Veel psychische problemen ontstaan tijdens de adolescentie
- Jongeren vormen daarom een belangrijke doelgroep om deze problemen te voorkomen

DOEL IS JONGEREN TE LEREN

- wat psychische gezondheid is
- hoe ze veelvoorkomende psychische problemen kunnen herkennen
- wat ze kunnen doen wanneer ze psychische problemen ervaren
- wat ze kunnen doen om psychische problemen te voorkomen

INHOUD

- 10 modules over psychische gezondheidsproblemen bij jongeren, van elk ongeveer 45 minuten
- Feiten en cijfers worden aangevuld met persoonlijke verhalen, quizzen & illustratieve video's

VOOR WIE IS DE MOOC INTERESSANT

- Voor jongeren vanaf ongeveer 14 jaar, niveau VMBO-TL HAVO VWO
- Voor docenten: zeer geschikt om aan te bieden als minor of als invulling van mentoruren
- Voor ouders en anderen die geïnteresseerd zijn in de psychische gezondheid van jongeren

De online cursus is vanaf 15 januari 2018 gratis te volgen op het online platform FutureLearn.

Voor meer informatie en een trailer voor een eerste indruk ga naar: MOOCpsy.umcg.nl



Beroepen Avond	B ernard L ievegoed S chool	B ondefanten C ollege
P orta M osana C ollege	S int- M aartens C ollege	S tella M aris C ollege

donderdag 22 februari 2018

19.00-20.45u

locatie Bernard Lievegoedschool (Nijverheidsweg 25, te Maastricht)

Jaarlijks organiseren de decanen van de havo/vwo scholen van Maastricht en Meerssen een beroepenvoorlichtingsavond voor alle **derdeklassers**.

Tijdens deze avond geven ruim dertig beroepsbeoefenaren informatie over het werk dat zij doen: Hoe ziet een werkdag er uit? Wat zijn de positieve kanten en wat zijn de negatieve?

Wat zijn nu de dagelijkse bezigheden van bijv. een bedrijfskundige, een rechter of een biotechnoloog?

Leerlingen melden zich aan voor **twee beroepen**. Per leerling wordt één ouder uitgenodigd de voorlichting bij te wonen. De avond begint om 19.00 uur en is ingedeeld in twee rondes:

1^e ronde	19.00 – 19.45 uur
2^e ronde	20.00 – 20.45 uur

Moeilijk kiezen? Klik [hier](#) voor een overzicht met meer algemene informatie over de beroepen en enkele gangbare opleidingsmogelijkheden met bijbehorende benodigde profielen.

Voor de brief, het overzicht van alle voorlichtingen én de wijze van inschrijven, klik [hier](#).

Deze uitnodigingsbrief wordt deze week via de mentor uitgereikt.

De inschrijfperiode loopt van maandag 22 januari tot en met donderdag 8 februari 2017.

Wees er snel bij want vol is vol!

We rekenen op een grote opkomst!

De decanen.

 [Terug naar boven](#)