

Vreemde opmaak of geen afbeeldingen? Bekijk de online versie.



- [Jaarplanning](#)
- [ToetsWeekOpvangKlas TWOK II Leerjaar 3 t/m 6 en leerjaar 1+2](#)
- [DAT-testen havo 3](#)
- [Anders onderwijs met het econasium](#)

Jaarplanning

Op onze website vindt u de meest recente versie van [de jaarplanning](#).

[↑](#) Terug naar boven

ToetsWeekOpvangKlas TWOK II Leerjaar 3 t/m
6 en leerjaar 1+2



ERUDIO

studieondersteuning

Erudio organiseert de tweede TWOK voor de tweede toetsweek van dit schooljaar

Een ToetsWeekOpvangKlas oftewel een TWOK is bedoeld om iedere leerling de mogelijkheid te bieden om onder begeleiding op een rustig plekje te leren voor de toetsweek.

Wat is een TWOK?

Het is een klas waarin leerlingen een rustig plekje krijgen geboden gedurende de toetsweek met minimale afleiding. De begeleiding is één op 15. De leerlingen hebben dus ook de mogelijkheid en de ruimte om vragen te stellen. Wanneer een leerling dit graag wenst en hier ruimte voor is, kan een leerling ook overhoord worden. Daarnaast bieden we ruim een week voor de toetsweek een planmoment aan, waarin de leerlingen een planning maken voor de toetsweek onder begeleiding.

Waar, wanneer en welke tijden?

Leerjaar 3 t/m 6	<ul style="list-style-type: none">• Planmoment: 4 december 2017 16.00u-18.00u• Start en einde TWOK leerjaar 3 t/m 6: maandag 11 december t/m donderdag 21 december
Leerjaar 1+2	<ul style="list-style-type: none">• Planmoment: 8 januari 2017 16.00u-18.00u• Start en einde TWOK leerjaar 1+2: woensdag 17 januari t/m woensdag 24 januari

De TWOK is op bovengenoemde data geopend van 13.00u-17.00u

De leerlingen kunnen op de eerste verdieping, bij lokaal M2 (naast de mediatheek) zelf bekijken in welk lokaal ze worden verwacht.

Kosten

De kosten bedragen €80,- per leerling voor de gehele TWOK inclusief planmoment.

Aanmelding

Heb jij of heeft uw zoon of dochter een rustig plekje nodig om te studeren?

Stuur dan een mailtje naar:

wilkeengels@erudio.nl

Uiterste aanmelddatum Leerjaar 3 t/m 6 leerlingen: 3 december 2017

**Uiterste aanmelddatum Leerjaar 1+2:
2018 7 januari**

Vermeld in de mail de volgende gegevens;

Naam leerling:

Klas leerling:

geboortedatum:

Telefoonnummer:

Mailadres:

Naam ouder(s)/verzorger(s);

Voornaam:

Achternaam:

Adres:

Postcode:

Woonplaats:

Telefoonnummer:

Mailadres:

Nadat we een mailtje hebben ontvangen, krijgen ouder(s)/verzorger(s) van ons een ontvangstbevestiging van de aanmelding. Mocht u nog vragen hebben? Kunt u mij bereiken via onderstaande gegevens.

e-mail: wilkeengels@erudio.nl

telefoon: **0620506747**



Terug naar boven

DAT-testen havo 3

Op woensdag 13 dec. en donderdag 14 dec. worden in 3 havo testen afgenomen. De uitslagen van deze testen kunnen de leerlingen helpen bij het bepalen van hun profielkeuze. De testen worden afgenomen door de medewerkers van Profiel ASL, adviseurs voor Studie en Loopbaan, een erkend en onafhankelijk bureau. De resultaten van uw zoon of dochter worden vergeleken met landelijke normen, in dit geval met leerlingen uit leerjaar 3 van het betreffende schooltype in Nederland.

Het onderzoek waaraan uw zoon of dochter gaat deelnemen, bestaat uit drie onderdelen:

Een onderzoek naar het leer- en denkvermogen van uw zoon of dochter

Dit onderzoek geeft een beeld van de inzichtelijke vermogens. Inzicht wordt met name gevraagd in de hogere leerjaren. De invoering van de 2^e fase maakt het noodzakelijk hier vroegtijdig zicht op te krijgen. De resultaten geven een beeld van het taalkundig, wiskundig-exact en rekenkundig redeneervermogen.

Een onderzoek naar de studievoorwaarden

Dit onderdeel van het onderzoek geeft een indruk van de motivatie, de studie- en werkhouding, de mate van zelfvertrouwen en het welbevinden van uw zoon of dochter.

Een interesseonderzoek

De behaalde resultaten in het interesseonderzoek geven een beeld van de belangstelling van uw kind voor de verschillende beroepssectoren vergeleken met leeftijdsgenoten. Interesses zijn op jeugdige leeftijd nog sterk aan verandering onderhevig. Toch kunt u met behulp van de onderzoeksgegevens een indruk krijgen waar de belangstelling van uw zoon of dochter (momenteel) het meest naar uitgaat.

Datum van testafname: woensdag 13 dec. en donderdag 14 dec. 2017


Plaats testafname woensdag: H3B in lokaal 3.2, H3C in lokaal 3.3

Plaats testafname donderdag: H3A in lokaal 3.1

Tijd: **8.30 u - 14.00 u**

Na de testafname mogen de leerlingen naar huis en vervallen eventuele lessen. Ze hebben een **potlood en pen** nodig. Ook is het handig **iets te lezen** mee te brengen. De testresultaten worden samen met rapport 2 meegegeven.

Namens de schooldecanen,
M. Husson

 [Terug naar boven](#)

Anders onderwijs met het econasium

Op de onderwijsandersdag van donderdag 16 november jongstleden zijn de econasiumleerlingen van vwo 5 en vwo 6 anders bezig geweest met het onderwijs. 's Ochtends vanaf 09.00 uur startten Jim Pijls en Raoul Vrancken als eerste met de presentatie van de voortgang van het profielwerkstuk dat ze schrijven onder begeleiding van Tilburg University. Hierna volgden da andere VWO6 econasiumleerlingen met soms zeer "gelikte" en inhoudelijk goede presentaties. De leerlingen van VWO 6 zitten in de afrondende fase van het econasiumtraject. De opleiding is helemaal afgesloten als minimaal een score 7 voor het profielwerkstuk binnen is en de score 7 voor zowel wiskunde en een economisch vak op het diploma staat.

's Middags volgde een algemeen economische simulatie waarin leerlingen als vertegenwoordigers van een land de welvaart zo hoog mogelijk probeerden te krijgen door het slim inzetten van een aantal indicatoren.

Op het zelfde moment hadden de econasiumleerlingen van vwo 5 een bedrijfseconomische simulatie. In deze simulatie proberen leerlingen door het runnen van een aantal winkels hun vermogen te maximaliseren door een goede bedrijfsvoering. Hierbij hielden ze de actualiteit uit de (fictieve) kranten goed in de gaten en verhoogden ze hun winst door op het juiste moment in te kopen en de juiste marketingstrategieën te hanteren.

Hieronder volgt van beide simulaties een verslag van een van de deelnemende groepen.

Plaza-Challenge vwo 5



Op zestien november 2017 zijn de econasiumleerlingen van 5 vwo de tweede ronde van de Plaza Challenge aangegaan. Hierbij konden we in groepjes van twee virtueel een winkel beginnen en zo de bedrijfseconomie simuleren. Na een soort winkel gekozen en een pand gehuurd te hebben konden we personeel aannemen, inkopen doen, reclame maken en eventueel toetreden tot een nieuwe markt door nog een winkel te beginnen. Er konden punten verdiend worden door verschillende uiteenlopende activiteiten, waaronder je marktaandeel vergroten, producten verkopen en zelfs elke ronde de krant lezen. Na achttien rondes won het groepje met het grootste aantal punten. Helaas waren wij dit niet, maar we waren wel tweede, met bovendien het grootste marktaandeel van alle groepjes. Ook waren we de efficiëntste inkoper en hadden we de 'gezondste' winkels. Hieronder volgt onze strategie.

We begonnen het spel door een winkel te huren in de fair trade sector. Voor ons was de hoogste prioriteit het bevoorraden van de winkel, zodat we met geen mogelijkheid inkomsten mis konden lopen. Deze voorraad kochten wij meestal bij de groothandel, aangezien die geen levertijd had. De leverancier was weliswaar goedkoper maar door de levertijd van de producten achtten wij dit te riskant. De meeste rondes was er ook nog de mogelijkheid om producten te kopen bij de snelveiling. Deze kochten wij alleen wanneer het voordeel ongeveer 20% of hoger was. Op de tweede plaats stond voor ons het reclame maken. Op een gegeven moment liep onze fair trade winkel zo goed dat we besloten tot een nieuwe markt toe te treden, om het groepje dat tot dan toe als enige actief was op die markt dwars te zitten. Tegen het einde van het spel hebben we nog een derde winkel geopend, toen merkten we dat we weer punten aan het inlopen waren op het eerste groepje, maar het was te laat om nog te winnen.

Clara Eggenhuizen en Martin Voogd, V5B respectievelijk V5C

SIER vwo 6




We hebben met econasium op donderdag 16 november het economische spel SIER gedaan. Hierbij werden we ingedeeld in groepen en het was de bedoeling dat elk groepje de overheid van een land was. Het doel van het spel was om de zo hoogst mogelijke welvaart te bereiken en om dit doel te bereiken kon je allemaal economische beleidsmiddelen aanpassen zoals het BTW-tarief en de overheidsuitgaven. Daarnaast kon je ook nog de importtarieven op importen uit andere landen (dus de andere mensen uit de klas) verhogen of verlagen. Iedereen ging de landen met de hoogste welvaart natuurlijk erg hoge importtarieven opleggen, zodat deze niet konden winnen.

Wij schrijven dit stukje, omdat wij het spel gewonnen hebben en we zullen hierbij dan ook onze tactiek toelichten. De tactiek die we toepasten verschilde vaak per ronde, maar de strategie bleef hetzelfde. Deze hield dan ook in dat we een zo klein mogelijke overheid wilden creëren, waardoor de markt gemakkelijker zijn gang kon gaan. Wat we hiervoor deden was dan met name het verlagen van de belastingen over gemaakte winst, alsmede de kosten over sociale premies voor bedrijven. Het is in eerste instantie zaak om bedrijven winstgevender te maken, waardoor ze meer zouden gaan investeren. Op den duur zou zo ook de werkloosheid afnemen, en zou de export van goederen naar het buitenland stijgen.

Een ander bijkomend voordeel is, en dat bleek ook uit de door het spel geleverde statistieken, dat de bevolking van ons land verhoudingsgewijs over het hoogste inkomen beschikte. Daarbij kwam dat de consumptiegoederen competitief geprijsd waren: niet te goedkoop, maar zeker ook niet te duur. Om interne consumptie te

stimuleren besloten we om de BTW geleidelijk aan te blijven verlagen en we voerden importheffingen in.

Naomi Steuten, Jules Ariessen en Jurre Roerade

 [Terug naar boven](#)