

Vreemde opmaak of geen afbeeldingen? [Bekijk de online versie.](#)



- [Jaarplanning](#)
- [Officiële bekendmaking leerling geleding MR-verkiezingen 2017](#)
- [Informatieavonden ouders leerlingen groep 8 en Open Dagen 2018](#)
- [Keuzewerktijd voor vwo 1 en 2](#)
- [Schoolfotoğraf](#)
- [Xplore India 2018](#)
- [Boost Your Talent](#)

Jaarplanning

Op onze website vindt u de meest recente versie van [de jaarplanning](#).

[↑](#) Terug naar boven

**Officiële bekendmaking leerling geleding MR-
verkiezingen 2017**

Hierbij de officiële uitslag van de leerlinggeleding van de MR-verkiezingen 2017: Nadia Ghalouti heeft de MR-verkiezingen met 62,77 % van de stemmen gewonnen. De verkiezingscommissie bedankt beide kandidaten voor hun deelname aan de verkiezingen. De verkiezingscommissie bedankt daarnaast alle leerlingen, die massaal hebben gestemd!

Namens de verkiezingscommissie vhbo/havo/vwo,

Armand Gozé

 [Terug naar boven](#)

Informatieavonden ouders leerlingen groep 8 en Open Dagen 2018

De **algemene informatieavonden** VO LVO Maastricht staan gepland op:

28-11-2017 Eenhoornsingel 100, Maastricht
30-11-2017 Nijverheidsweg 25, Maastricht
04-12-2017 Noormannensingel 50, Maastricht
11-12-2017 Oude Molenweg 130, Maastricht
13-12-2017 Bemelerweg 1, Maastricht

Tijdens deze algemene informatieavonden kunnen ouders van leerlingen in groep 8 in twee rondes door middel van een korte presentatie met 2 scholen van hun keuze kennismaken. Op elke avond verzorgen we hetzelfde programma, dus wanneer of waar men komt maakt niets uit.

De data van de **Open Dagen** van scholen voor voortgezet onderwijs in het cluster LVO Maastricht zijn als volgt:

13-01-2018: vmbo (Bemelerweg 1, Maastricht)
20-01-2018: Vrijeschool Bernard Lievegoed
(Nijverheidsweg 25, Maastricht)
27-01-2018: vhbo en vwo (Noormannensingel 50, Maastricht),


van 10.00-14.00 uur.

03-02-2018: vhbo (Eenhoornsingel 100, Maastricht)

24-02-2018: vwo (Oude Molenweg 130, Maastricht), van 10.00-14.00 uur.

Bij het vaststellen van deze data is er rekening gehouden met de data van de Open Dagen van onze collega-scholen in het Heuvelland (Sophianum en Stella Maris College).

Op woensdag 31 januari is er 's middags tussen 14.00-16.00u een **proeflessenmiddag** voor leerlingen van groep 8 en 's avonds is er een om 19.30 uur een **infoavond voor ouders** die geïnteresseerd zijn in een aanmelding op de locatie Noormannensingel.

 [Terug naar boven](#)

Keuzewerktijd voor vwo 1 en 2

U weet dat het onderwijs van vwo Maastricht wordt vernieuwd in leerjaar 1 en 2. Tijdens de infoavonden aan het begin van het schooljaar hebben we daar uitgebreid bij stilgestaan. Ook in nieuwsbrieven heeft u erover kunnen lezen en uiteraard hoort u er van uw zoon of dochter regelmatig iets over. Nu periode twee van start is gegaan willen we u informeren over het fenomeen keuzewerktijd. Ook voor de leerlingen van vwo 2 zijn er veranderingen op het gebied van keuzewerktijd waar we u over willen informeren. Tegelijkertijd nemen we deze gelegenheid te baat om de onderwijsvisie van vwo Maastricht nogmaals onder de aandacht te brengen.

Eerst een opfriscursus. Het nieuwe onderwijs van vwo Maastricht is gebaseerd op een drietal uitgangspunten. Het VWO in Maastricht heeft gekozen voor een onderwijsvisie die de 'leer-kracht' van leerlingen wil vergroten. Op deze wijze kunnen alle aanwezige talenten van de leerlingen optimaal worden ontwikkeld. Het theoretische kader van *Building Learning Power* is gebaseerd op de vanuit de positieve psychologie ontwikkelde op groei gerichte mindset (*growth mindset*). Door tijdens het leerproces de focus te leggen op het in kaart brengen van de groei van de leerling, met behulp van bijvoorbeeld formatieve evaluatie, wordt het eindresultaat op krachtige wijze positief beïnvloed.

De Amerikaanse psychologe Carol Dweck doet al jaren onderzoek naar de relatie tussen motivatie en presteren. Zij onderzocht de wijze waarop mensen naar zichzelf kijken en hoe dit zelfconcept doorwerkt in hun motivatie voor leren en in de prestaties die ze behalen. Zij toont aan dat doorzetttingsreacties of juist 'hulpeloze reacties' ontstaan uit de manier waarop mensen kijken naar intelligentie. In haar boek "*Mindset, de weg naar een succesvol leven*" beschrijft ze haar theorie van denkbeelden (*mindsets*) die mensen over hun mogelijkheden hebben. Staan deze mogelijkheden vast (*fixed mindset*) of zijn ze ontwikkelbaar, 'maakbaar' (*growth mindset*)? Een voorbeeld van een *fixed mindset* is dat een leerling over zichzelf denkt 'Dit kan ik niet', nog voordat hij het heeft uitgeprobeerd. In een *growth mindset* denkt de leerling "Ik kan het **nog** niet, maar misschien kan ik het leren". Deze *mindsets* hebben een enorme invloed op de onderwijscultuur, bv. door de manier waarop wordt gekeken naar het behalen van resultaten.

De tweede pijler voor het nieuwe bouwwerk heet *Building Learning Power (BLP, Guy Claxton)*. Door in te zetten op de *leer-kracht* van een leerling verhoog je de opbrengsten van het onderwijs door te focussen op het leren zelf. Daarbij worden leerlingen voorbereid op een 'leven lang leren' vanuit de gedachte en ervaring om mogelijkheden te versterken en de wetenschap dat 'intelligentie' niet iets statisch is, maar kan worden ontwikkeld. De uitgangspunten en fundamenten van *BLP* passen naadloos bij de kernwaarden nieuwsgierig, inspirerend en resultaatgericht. Deze kernwaarden maken onderdeel uit van de visie op leren van LVO Maastricht.

De derde en laatste pijler heet *formative assessment*. Cijfers geven maakt niet dat leerlingen gaan leren. Cijfers geven werkt een *fixed mindset* juist in de hand. In een onderwijswereld die veelal bekend staat om zijn 'afrekencultuur' is dit een vreemde eend in de bijt. Dylan Wiliam¹ deed hier onderzoek naar en het leverde verrassende inzichten op. Waar u en ik vermoedelijk zijn opgevoed met toetsen die een cijfer opleverden, mogen we wellicht ook uit eigen ervaring constateren dat na het ontvangen van dat cijfer het leren ophield. Voor de leerling en vaak ook voor de docent. Toetsen, cijfers teruggeven, toets bespreken (wie luistert er nog?) en verder gaan met de leerstof. Zo gaat het in veel gevallen. Dylan Wiliam leert ons dat je toetsen ook kunt inzetten om ervan te leren. Het resultaat is dan feedback op het leerproces, zodat het de volgende keer anders gaat. Het geven van een cijfer wordt uitgesteld totdat het leren klaar is. Pas als de leerstofeenheid echt is afgerond, dus pas wanneer de leerling die echt beheerst, ga je over tot het geven van een cijfer. Tot dat moment zijn de metingen formatief van aard en dus bedoeld om feedback te geven. Die feedback is bedoeld om de leerling inzicht te geven op waar hij staat in de

lijn van start tot finish, op weg naar het einddoel, groeiend van 'startend' via 'op weg' en 'goed' naar 'uitstekend'.

Met deze andere manier van werken zijn we vorig schooljaar gestart en dat heeft veel gevergd van de professionaliteit van docenten. Ook vraagt het van leerlingen en ouders om anders te denken over leren en toetsen. Voor verreweg de meesten is het allemaal nieuw. Ook nieuw is dat leren een proces is van vallen en opstaan. Niet alleen voor leerlingen, maar ook voor docenten. Ook zij maken fouten, en ook dat is toegestaan, als er maar van geleerd wordt. Wij doen dit samen, docenten en leerlingen, in een lerende organisatie.


Hoe gaan we nu verder? Vanaf week 2 in periode 2 (vanaf 20 november) is er voor elke leerling 2 uur keuzewerktijd. De leerlingen van vwo 2 zijn hier al mee bekend, voor de leerlingen van vwo 1 is dit nieuw. Keuzewerktijd is zowel remediërend van aard, bedoeld als extra uitleg en een steuntje in de rug, als verrijkend van aard. De leerlingen kiezen zelf naar welke keuzewerktijd zij gaan. De mentor en de vakdocenten leren de leerlingen om een verstandige keuze te maken, maar ook voor u als ouder is hier een rol weggelegd. Er is plaats voor maximaal 15 leerlingen, zodat er ook echt even extra aandacht is voor het kind. De leerlingen schrijven zich elke week in via Magister voor twee kwart-uren de week erna. De eerstejaarsleerlingen krijgen hier nog uitleg over van hun mentor.

Tot nu toe is keuzewerktijd een keuze geweest van de leerling en betrof het 1 lesuur per week. Leerlingen schreven alleen in wanneer zij meenden een extra les nodig te hebben. Naar aanleiding van vragen van de MR van de Noormannensingel is deze uitvoering bijgesteld. Met ingang van deze week is keuzewerktijd voor elke leerling van vwo 1 en 2 van de Noormannensingel verplicht. Elke leerling schrijft zich dus in voor twee lessen kwart. Heeft de leerling geen vragen? Of slechts vragen voor 1 vak? Dan schrijft uw zoon of dochter zich in voor zogenaamde OLC-uren waar de leerlingen onder toezicht zelfstandig kunnen werken in het open leercentrum van onze school. Alle leerlingen hebben hierover via Magister bericht ontvangen, inclusief de exacte keuzemogelijkheden die er zijn. Kijkt u er even samen naar?

Per periode wordt gekeken of de uitvoering van onze plannen bijgesteld moet worden. We doen dat op basis van wat leerlingen, docenten en ouders bij ons melden. Wij zijn en blijven overtuigd van onze visie over een positieve mindset, over leer-kracht en over feedback op formatieve metingen en ervaren elke dag weer, dat we samen met u, de leerlingen en de collega's aan het leren zijn.

Mede namens Ben Perry en Casper Gardeniers van het vwo aan de Oude Molenweg,

Mariet Oosterbaan
Aleid van Bommel


 [Terug naar boven](#)

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt dit schooljaar nog een derde en laatste keer op woensdag 29 november. De leerlingen waarvan nog niet eerder een foto was gemaakt hebben via hun schoolmail hiervoor een oproep ontvangen.

De fotograaf zit woensdag 29 november zoals gebruikelijk in lokaal S.1. De docent van het betreffende uur is op de hoogte van de afspraak.

De schoolfoto's die wel al zijn gemaakt, zijn vrijwel allemaal uitgedeeld en ook de meeste schoolpasjes zijn aan de leerlingen uitgereikt.

 [Terug naar boven](#)

Xplore India 2018



Vrijdag 10 november is de infoavond voor de nieuwe Xplore reis van team POMAAS in de aula van het Sint-Maartenscollege geweest. Op de druk bezochte avond kregen de leerlingen van beide scholen en hun ouders de benodigde informatie over het Xplore project in het algemeen en de komende reis naar India in het bijzonder. Kevin Scheijen van de stichting Global Exploration, Nico Derks de clusterleider en de deelnemers aan de Nepal reis 2017 Danae en Maarten van het SMC en Carlijn, Jules en Martijn van het PMC hebben op een enthousiaste manier alle informatie gegeven en antwoord gegeven op alle gestelde vragen. Vooral het reisschema, de voorwaarden om mee te mogen doen, de nieuwe manier van aanmelden via MijnSGE, de selectie, de sponsormogelijkheden enz. kregen veel aandacht. Vanaf dit schooljaar gaat ook de aanmelding via de site van de stichting www.global-exploration.nl en dan linksboven MIJNSGE. Hier staat voor leerlingen tot en met zondag 19 november 24.00 uur de mogelijkheid tot aanmelding open!

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Nico Derks van het Sint-Maartenscollege of Jacco Hendrikx van het Porta Mosana College of Kevin Scheijen van de stichting Global Exploration. Zie ook de site: www.global-exploration.nl



Boost Your Talent

Boost Your Talent verzorgt workshops en evenementen voor, door en MET jongeren. Dit is dan ook de reden dat we op zoek zijn naar jongeren die met ons mee willen denken over de invulling van deze workshops en evenementen rondom kunst en cultuur.

Graag nodig ik je uit om deel te nemen aan een brainstormsessie waarin ik graag jouw ideeën wil horen over de invulling hiervan.

Naar aanleiding van de brainstormsessie wordt er een team opgesteld dat samen met elkaar aan de slag gaat om activiteiten en evenementen rondom kunst en cultuur op te zetten en te promoten.

De brainstormsessie zal plaatsvinden op donderdag 7 december van 17:00-19:00 uur.

Locatie: Kumulus West, V09. Herbenusstraat 89, 6211 RB Maastricht.


Wil je graag meedoen aan deze brainstormsessie? Stuur dan een mailtje naar: danee.klever@maastricht.nl

Nieuwsgierig naar wat Boost Your Talent nog meer doet? Neem dan een kijkje op onze Facebookpagina www.facebook.com/BYTMaastricht

Tot donderdag 7 december!

Danee Klever
Cultuurcoach
T (043) 350 56 64 | E danee.klever@maastricht.nl

Kaleidoscoop Cultuureducatie | Centre Céramique - Kumulus - Natuurhistorisch Museum

 [Terug naar boven](#)

