

Vreemde opmaak of geen afbeeldingen? [Bekijk de online versie.](#)



- [Jaarplanning](#)
- [Aanpassing verkeerssituatie](#)
- [Introductiedagen vwo Maastricht](#)
- [Focus op terugdringen ongeoorloofd verzuim in schooljaar 2017/2018](#)
- [Gemengde klassen atheneum/gymnasium NMS vwo 1 – 3 – 5 – 6](#)
- [retorica](#)
- [Dagrooster wijzigingen](#)
- [Roosters 2017-2018](#)
- [ICT mededelingen](#)
- [Magister: studiewijzers en de agenda](#)
- [Keuzevak: Sterrenkunde voor vwo 1](#)
- [Vakantieregeling Sint-Maartenscollege 2017-2018](#)

Jaarplanning

Op onze website vindt u vanaf morgen de meest recente versie van [de jaarplanning](#).

Aanpassing verkeerssituatie

Van 4 tot en met 22 september wordt een nieuw riool aangelegd in de Prof. Cobbenhagenstraat en daardoor wordt in die periode de oost-westverbinding Voltastraat-Prof. Cobbenhagenstraat afgesloten voor autoverkeer. Voetgangers en (brom)fietsers kunnen via een omleiding terplekke wel van oost naar west en omgekeerd blijven oversteken.

Introductiedagen vwo Maastricht

Introductiedagen onderbouw

Na een welverdiende zomervakantie gaan we deze week weer van start. Het nieuwe schooljaar begint niet meteen met lessen. Eerst besteden we aandacht aan elkaar, aan personeel en leerlingen.

Het personeel begon afgelopen maandag met allerlei overleggen die erop gericht zijn dat onze onderwijskundige doelen en werkwijzen op elkaar afgestemd zijn. Dit schooljaar is er sprake van nieuwe onderwijsteams: groepen van docenten die samen met een teamleider een gezicht geven aan de onderwijskundige kleur van een afdeling. Die teams zijn vooral samengesteld op basis van de lessenverdeling van de docenten. Diverse docenten van twee locaties vwo (Oude Molenweg en Noormannensingel) treffen elkaar in die nieuwe teams, maken kennis, spreken gedragsregels en werkwijzen met elkaar af en besteden komend jaar vooral veel tijd aan afstemming van onderwijskundige aanpak en inhoud. Elkaar en elkaars talenten beter leren kennen, is een eerste stap in dit proces, en dat gebeurde tijdens de afgelopen dagen.

Ook de leerlingen komen elkaar tegen in een klassenverband. Dat kan heel nieuw zijn in de brugklassen of vertrouwd aanvoelen in leerjaren 2 en 3, waarbij soms ook wat gehusseld is ten opzichte van vorig jaar. Ook voor leerlingen is het belangrijk elkaar te leren kennen en tot afspraken te komen over de samenwerking komend jaar. Mentoren hebben voor hun leerlingen daartoe programma's opgesteld die op een gevarieerde wijze hieraan ruimte bieden.

Een korte blik op de inhoud van de introductieprogramma's onderbouw:

De brugklassen starten met een uitgebreide kennismaking met hun klas en mentor. Naast allerlei informatie als rooster en ABC (spelregels van school), hebben ze een puzzeltocht door de school om de lokalen te vinden en maken ze een creatieve opdracht. Ook staat het onderdeel pesten op het programma. Wat is plagen? Wat is pesten? Waar ligt de grens? Zij kijken naar een film over dit thema. Op vrijdag is er een actief en uitdagend programma buiten school, waarin vertrouwen in elkaar centraal staan (Fun Valley in Oost-Maarland).

De tweede klassen krijgen na een korte kennismaking allerlei informatie over wat hen te wachten staat in het tweede leerjaar. Ze maken een wandeling met opdrachten, besteden aandacht aan social media via een film over cyberpesten en sluiten de week af met een sportieve dag met allerlei samenwerkingsspellen.

De derde klassen maken kennis met elkaar, krijgen allerlei informatie zoals het lesrooster en over hun profielkeuze. Er wordt al een blik geworpen op de Profielkiezer, een boekje dat ze de komende tijd zullen gebruiken om tot een verantwoorde profielkeuze te komen voor de bovenbouw. Op donderdag gaan ze samen aan de slag in Fun Valley, een dag die in het teken staat van kennismaking, samenwerking en leren vertrouwen op elkaar.

Introductie leerjaar 4,5,6

Tijdens de introductiedagen voor vwo 4 t/m 6 gaan de leerlingen afhankelijk van hun jaarlaag verschillende actieve binnen- en buitenactiviteiten ondernemen.

Leerlingen van vwo 4 en 6 gaan samen met hun mentor deelnemen aan een door de mentor bedachte activiteit. Deze varieert van een actief binnensportprogramma in Landgraaf tot een BBQ of een onderzoek naar de betekenis van samenwerking in Maastricht met mensen in het werkveld. De leerlingen van vwo 5 gaan naar de Euroscop in Maastricht.

De leerlingen van vwo 4 t/m 6 gaan daarnaast op school in klassenverband aan het werk met een kennismaking met elkaar en de mentor, met een eerste verkenning van de profielkeuze (vwo3), met een kennismaking met de 2e fase en alles wat daar bij komt kijken (vwo 4), met loopbaanoriëntatie / de voorbereiding van hun studiekeuze, met (examen)training in kernvakken en met het profielwerkstuk (vwo 5/6).

De lessen van het vwo starten conform jaarplanning op maandag 4 september.

Focus op terugdringen ongeoorloofd verzuim in schooljaar 2017/2018

Bij de start van het nieuwe schooljaar vragen we uw aandacht en medewerking voor het terugdringen van ongeoorloofd verzuim.

De school heeft vanuit de leerplichtwet een wettelijke plicht ongeoorloofd verzuim en frequente of langdurige afwezigheid als gevolg van ziekte te melden en leerplichtambtenaren van de gemeente Maastricht hiervan in kennis te stellen. De school wordt gecontroleerd op naleving van deze wettelijke verplichting.

Wij hoeven u waarschijnlijk niet te overtuigen van het feit dat er daarnaast een verband bestaat tussen de aan- of afwezigheid van leerlingen en hun kansen op schoolsucces. In schooljaar 2017/2018 willen we onze onderwijsresultaten verbeteren. We nemen hiertoe een aantal maatregelen, waaronder een focus op het terugdringen van ongeoorloofd verzuim.

De school heeft hierin een gedeelde verantwoordelijkheid met de ouders/verzorgers van onze leerlingen, vandaar dat we in de eerste nieuwsbrief van het schooljaar, tijdens ouderinformatieavonden en tijdens de eerste kennismaking met de mentor gelijk al bij de start van het nieuwe schooljaar uw aandacht voor dit onderwerp willen vragen.

Wat kunt u als ouder doen?

In Magister kunt u behalve de door uw zoon/dochter behaalde cijfers ook de

verzuimregistratie per dag inzien door in te loggen met de door school verstrekte inlog gegevens.

Indien u niet meer beschikt over deze inloggegevens kunt u deze opnieuw aanvragen door een mail te sturen aan: magister-hv@sint-maartenscollege.nl

In de verzuimadministratie in Magister gebruiken we een aantal coderingen:

- TO = te laat, ongeoorloofd. Automatische sanctie: eerstvolgende schooldag om 08.00 uur melden bij het leerlingenbureau. In de Magisteragenda van uw zoon/dochter verschijnt een melding.
- TG = te laat geoorloofd.
- MB = medische begeleiding. De leerling is afwezig geweest in deze les, de reden hiervoor is op school bekend. Er werd een door de ouders/verzorgers ondertekend [formulier](#) /verlofbriefje ingeleverd bij de receptie / balie van de school.
- EA = extra activiteit. de leerling is afwezig in de gebruikelijke les(sen) omdat deze deelneemt aan een door school georganiseerde activiteit. Denk hierbij aan een excursie, een D9M-dag, een projectdag.
- ON = afwezig, reden onbekend

Wanneer u in de verzuimadministratie de vermelding ON ziet staan, betekent dit dat uw zoon/dochter door de betreffende docent afwezig werd gemeld, maar dat de reden voor het verzuim ONbekend is.

Dit kan betekenen dat er (nog) géén door de ouders/verzorgers ondertekend [formulier](#) /verlofbriefje werd ingeleverd voor een bezoek aan bijvoorbeeld de huisarts, tandarts of orthodontist. Verlof dient steeds vóórafgaand aan de afwezigheid aangevraagd te worden. Soms blijven echter van thuis uit meegegeven briefjes op de bodem van de schooltas liggen ... Graag uw aandacht hier voor.

Belangrijk:

De codering ON betekent in alle gevallen dat wij graag alsnog vernemen wat de reden voor de afwezigheid was. Wij hebben hierin een gedeelde verantwoordelijkheid. In de meeste gevallen lukt het de medewerkers van de receptie hierover nog dezelfde dag telefonisch contact met u op te nemen. Wij verwachten van ouders/verzorgers en leerlingen echter ook dat zij in contact treden met de receptie van de school op het moment dat zij een melding ON in Magister zien staan.

Indien dit contact met de ouders/verzorgers achterwege blijft en daarmee de reden voor het verzuim niet verklaard wordt middels een door u alsnog ingediende

verlofaanvraag, of en telefoontje naar de receptie van de school, gaan we er van uit dat de afwezigheid *ongeoorloofd* was en veranderen we de vermelding ON in SP. Dit is de codering voor "spijbelen". Een leerling die gespijbeld heeft, dient zich 2x te melden om 08.00 uur 's ochtends. In de Magisteragenda van uw zoon/dochter verschijnt hiervan een melding.

De mentor van uw zoon/dochter houdt samen met de teamleider van de afdeling het ongeoorloofd verzuim in de gaten en neemt contact met u op wanneer uw zoon/dochter 3 – 5 keer gespijbeld heeft. Verder zullen zij er op toezien dat gemiste onderwijstijd als gevolg van gespijbelde uren wordt ingehaald.

Scholen voor voortgezet onderwijs zijn wettelijk verplicht om voor 16 uur spijbelen in 4 aaneengesloten weken een melding bij het verzuimloket van de onderwijsinspectie te doen.

Let op: Met ingang van schooljaar 2017/2018 worden deze meldingen automatisch vanuit Magister naar het verzuimloket van de onderwijsinspectie verstuurd.

Wij vertrouwen erop u met bovenstaande informatie voldoende te hebben geïnformeerd en gaan er van uit dat op deze wijze het ongeoorloofd verzuim zal afnemen.

te laat beleid werpt zijn vruchten af

Vanaf begin vorig schooljaar zijn we gestart het beleid rondom te laat komen strikt uit te voeren en erop te wijzen dat het vanzelfsprekend is dat iedereen op tijd in de les is, uitgezonderd in overmacht situaties. De strikte naleving van het te laat beleid heeft er in geresulteerd dat bijna iedereen er in slaagt op tijd op school en in de lessen aanwezig te zijn. Een reden om het te laat beleid te continueren in schooljaar 2017/2018.

Kort nog even de regels rondom te laat komen.

- Leerlingen kunnen vanaf 8.25 uur (eerste bel) naar de lokalen waar de lessen om 8.30 uur starten (tweede bel) .
- Leerlingen die te laat in een les komen worden als zodanig in Magister geregistreerd (dit geldt voor elke les op een dag).
- Te laat komen betekent automatisch de volgende lesdag melden om 8.00 uur bij de leerlingenadministratie (ook als het 1^e uur lesvrij is).
- Mocht een leerling ziek zijn op de dag dat hij/zij zich moet melden dan verschuift dit melden automatisch naar de eerst volgende dag dat hij/zij weer op school is.
- Leerlingen die het eerste uur te laat zijn, melden zich bij de receptie van de school en ontvangen daar een bewijs van het feit dat ze zich gemeld hebben.

Uiteraard kunnen er zich altijd situaties voordoen die er voor zorgen dat iemand, buiten zijn schuld om, te laat in de les verschijnt. Als ouders een geldige reden doorgeven aan school vervalt het om 8.00 uur melden. Mocht voor aanvang van een les al bekend zijn dat uw zoon/dochter later in de les verschijnt dan kan dit kenbaar gemaakt worden door een briefje mee te nemen of door de school hier telefonisch van op de hoogte te stellen. Als pas achteraf duidelijk is waarom iemand te laat is (bijv. de bus had vertraging) dan dient dit telefonisch door u doorgegeven te worden aan school. Ook in dit geval vervalt de meldplicht om 8.00 uur.

Onderstaande informatie betreffende ziekmeldingen en verlofaanvragen vindt u ook op de site van de school.

<http://www.sint-maartenscollege.nl/default.aspx?template=algemeen.htm&id=650>

Ziekmelden

Als een leerling ziek is, dienen ouders/verzorgers dit voor aanvang van de lessen telefonisch te melden bij de receptie (043-3526700). Ouders/verzorgers kunnen hun zoon/dochter voor maximaal drie dagen ziek melden. Indien dit niet expliciet gemeld wordt, wordt een leerling voor 1 dag afgemeld. Mocht hij/zij na het aantal gemelde dag(en) toch nog ziek zijn, dan dient dit nogmaals te worden doorgegeven, in ieder geval dus weer op de vierde ziektedag. **Het is daarom niet nodig een betermelding te doen.**

Ziek worden gedurende de dag

Indien een leerling in de loop van de dag ziek wordt, dient hij/zij zich te melden bij de balie. De ouders/verzorgers worden door de balie telefonisch geïnformeerd. Leerlingen mogen niet ziek naar huis, voordat contact met ouders/verzorgers heeft plaatsgevonden. In uitzonderingsgevallen kan ook contact worden opgenomen met bijvoorbeeld opa/oma of oom/tante.

Kortdurend afwezig

Voor een melding van kortdurende afwezigheid (bezoek huisarts, tandarts, specialist, e.d.) dient vóóraf een [formulier](#) *Melding afwezigheid* ingeleverd te worden bij de receptie/balie van de school.

Uitzonderlijk verlof

Voor uitzonderlijk verlof (bruiloft, jubileum, verhuizing, open dag HBO/WO e.d.) dient uiterlijk **een week vóóraf** een verlofaanvraag gedaan te worden middels het [formulier](#) *Verlofaanvraag uitzonderlijk verlof*. Dit dient ingeleverd te worden bij het leerlingbureau.

Aanvragen worden beoordeeld door de eigen teamleider. Het formulier met toestemming, of reden van afwijzing ligt twee werkdagen na inleveren weer voor de leerling klaar bij het leerlingbureau.

Vakantieverlof wegens specifiek beroep ouders

Voor vakantieverlof wegens specifiek beroep ouders dient uiterlijk **twee weken vooraf** een verlofaanvraag gedaan te worden middels het [formulier](#) *vakantieverlof wegens specifiek beroep ouders*. Dit dient ingeleverd te worden bij het leerlingbureau.

Aanvragen worden beoordeeld door de locatiedirecteur. Het formulier met toestemming, of reden van afwijzing, ligt twee werkdagen na inleveren klaar bij het leerlingbureau.

Verlofaanvraag voor meer dan 10 dagen

Voor een verlofaanvraag voor meer dan 10 dagen wegens gewichtige omstandigheden dient uiterlijk **twee weken vooraf** een verlofaanvraag gedaan te worden middels het [formulier](#) *verlofaanvraag voor meer dan 10 dagen wegens gewichtige omstandigheden*. De volledig ingevulde aanvraag dient gestuurd te worden naar de afdeling leerplicht van de gemeente waar u woonachtig bent. De schriftelijke toestemming geeft u af bij het leerlingbureau.

Gemengde klassen atheneum/gymnasium NMS vwo 1 – 3 – 5 – 6

Met ingang van schooljaar 2017/2018 zijn in vwo 1 en 3 naar aanleiding van teruglopende leerlingaantallen combinatieklassen gevormd. In de bovenbouw van het Sint-Maartenscollege waren gecombineerde lesgroepen atheneum en gymnasium al jaren gebruikelijk, behalve voor de vakken Nederlands, Engels, LO en voor Maatschappijleer (in vwo 5). Met ingang van het nieuwe schooljaar kennen ook deze lessen in de bovenbouw een gemengde klassamenstelling. Mede door het maken van deze keuzen is wel mogelijk voor het nieuwe cohort in de bovenbouw het brede vakkenaanbod te handhaven. Het vwo biedt dit schooljaar op de locatie Noormannensingel ondanks de vaak kleine groepen leerlingen die deze vakken kiezen toch wiskunde D, wiskunde C, informatica, filosofie, muziek, tekenen, Spaans, Spaans elementair en Grieks aan als keuzemogelijkheden in de bovenbouw. Het besluit met de combinatieklassen te gaan werken werd genomen als onderdeel van een pakket aan bijsturingsmaatregelen na consultatie van de centrale ouderraad, docenten bovenbouw en de medezeggenschapsraad.

Aangezien de locatie Noormannensingel de afgelopen jaren een sterke daling in de leerlingaantallen heeft gekend, zal voor schooljaar 2018/2019 naar verwachting het brede vakkenaanbod dienen te worden heroverwogen, aangezien leerlingaantallen leidend zijn voor de toekenning van de zogenaamde lumpsum financiering van het ministerie. Mocht een aanpassing van het vakkenaanbod nodig blijken, dan volgt er

een inspraakproces waarbij leerlingenraad, ouderraden en medezeggenschapsraad natuurlijk betrokken zullen worden.

retorica

Het vak retorica in gymnasium 4 en 5 wordt met ingang van schooljaar 2017/18 gegeven door Roel Keulen, docent klassieke talen. André van Dijk, die sinds 2013 op onnavolgbare wijze gymnasiumleerlingen heeft geïnspireerd tot grote prestaties op het gebied van de welsprekendheid, zal in de maanden september t/m december 2017 zijn expertise overdragen aan Roel Keulen en dan zijn actief docentschap neerleggen. In de zomervakantie zijn Roel Keulen en André van Dijk samen met de leerlingen van vwo 6 al druk geweest met de voorbereidingen van de retorische voordrachten die tijdens de Griekenlandreis (najaar 2017) terplekke gehouden zullen worden. Wij wensen Roel Keulen veel succes, danken André voor zijn tomeloze inzet en wensen de leerlingen van gymnasium 6 de vereiste inspiratie, bezieling en chutzpah!

Dagrooster wijzigingen

Met ingang van dit schooljaar zullen de dagroosterwijzigingen uitsluitend nog via je Magister agenda gepubliceerd worden. De bij het roosterbureau bekende wijzigingen zullen op de dag ervoor uiterlijk om 15.30 uur in je agenda staan. Op de dag zelf staan vóór 7.45 uur de laatste wijzigingen (zoals bv ziekmeldingen van docenten) in je Magister agenda. Het is aan te bevelen om gedurende dag af en toe je Magister app te raadplegen voor mogelijke wijzigingen.

Roosters 2017-2018

Een lesrooster maken voor een VO school is een serieuze uitdaging. Gelukkig zijn er mensen die het goed kunnen en nog leuk vinden om te doen ook. Roostermakers.

Deze zomer hebben zij een grotere uitdaging gehad dan voorheen. Zij kregen te maken met een rooster voor docenten die op meerdere locaties werken. Dit jaar zijn de docenten die les geven aan de afdelingen vmbo, vhbo en vwo van LVO Maastricht aan elkaar verknoopt.

Een lesrooster maken begint met de zogenaamde formatie: het toekennen van banen aan docenten. Dat gebeurt op basis van CAO afspraken. Sinds 2015 vormt LVO Maastricht één personele unie, met andere woorden alle docenten staan op één lijst, in volgorde van dienstjaren met een vast contract bij LVO Maastricht.

Na de toekenning voor lessen in een bepaald 'domein', bijvoorbeeld vwo, volgt de toekenning op locatie. Voor vwo zijn dat de Oude Molenweg en de Noormannensingel. Het komend jaar geven veel docenten op deze twee locaties les. Een extra uitdaging dus voor de roostermakers: zo min mogelijk pendelbewegingen, immers die kosten veel tijd en vaak ook verplichte tussenuren.

De derde actie voor de roostermakers is het zogenaamde clusteren. Dat is het bijeen zetten van leerlingen met eenzelfde pakket aan vakken in één lesgroep. Beide locaties van het vwo hebben een ruimhartig aanbod van profielen en te kiezen vakken, binnen en buiten die profielen. Dat is een voordeel voor de leerlingen; er is voor elk wat wils. Hoe meer keuze een school aanbiedt, hoe meer varianten er kunnen ontstaan. Dat is voor het maken van groepen met eenzelfde pakket ongunstig. Dat is de prijs die je betaalt voor het ruime aanbod. Het clusteren gebeurt veelal automatisch, in een computerprogramma. De computer kiest de meest efficiënte combinaties van leerlingen uit en zet die bijeen.

Enkele jaren geleden is door de onderwijscommissie, bestaande uit docenten met veel ervaring, besloten dat lesgroepen per leerjaar opnieuw samengesteld mogen worden. Ook is vastgesteld dat een doorlopend docentschap geen verplichting is. Over het mentoraat is eveneens bepaald dat dit niet doorlopend hoeft te zijn. Fijn als dat lukt, maar dat is geen verplichting voor de roostermaker. Het tweejarig mentoraat in de onderbouw is dit schooljaar lang niet voor alle groepen gelukt. Soms om de simpele reden dat docenten wisselden van domein of locatie, elders gingen werken, of zelf een keuze maakten om bijvoorbeeld meer in de bovenbouw te werken.

Zelfs met al deze ruimte in spelregels is het niet vanzelfsprekend dat er een perfect rooster tevoorschijn komt voor alle ruim 1300 leerlingen en hun 140 docenten. We stellen vast dat er komend schooljaar meer leerlingen een rooster krijgen met meer tussenuren. Het gemiddelde ligt op 4,5 tussenuur per leerling. Er zijn leerlingen met een heel goed lesrooster, zonder tussenuren. Dat is, zoals moge blijken uit bovenstaande uitleg, puur toeval. Tegenover deze leerlingen zijn er dus ook met veel meer dan 4,5 tussenuur. De praktijk leert dat een tussenuur dat bv. in een olc goed besteed wordt, geen probleem hoeft te zijn; hier kunnen leerlingen werken aan groepsopdrachten of individuele opdrachten. Leerlingen vwo worden ook in de nieuwe wet op onderwijstijd geacht een jaargemiddelde van ongeveer 1000 klokuren

onderwijstijd te scoren. Dat zijn zo'n 33 onderwijsuren per week. Deze uren bestaan uit reguliere lessen, inclusief keuzevakken, alsmede keuzewerktijd.

Voor die leerlingen die echt veel tussenuren hebben, wordt in overleg tussen leerling en mentor een maatwerkprogramma besproken, waarbij ruimte is voor meer gepersonaliseerd leren. Dat laatste sluit naadloos aan bij de onderwijsvernieuwingen die onze school nastreeft. En zo heeft elk nadeel soms ook een voordeel.

Het aan alle leerlingen verstrekte rooster gaat maandag 4 september in en zal, indien noodzakelijk en mogelijk, worden aangepast. Dit eventueel op onderdelen aangepaste rooster zal 17 september ingaan. Leerlingen ontvangen via Magister hierover informatie.

ICT mededelingen

Wachtwoorden vergeten / account geblokkeerd

Als leerlingen hun wachtwoord vergeten zijn of hun account is geblokkeerd, kunnen ze zich melden aan de serviceballe (voor Magister) of bij Joep Deckers (voor de schoolmail). Daar worden ze verder geholpen.

Guido Leenders

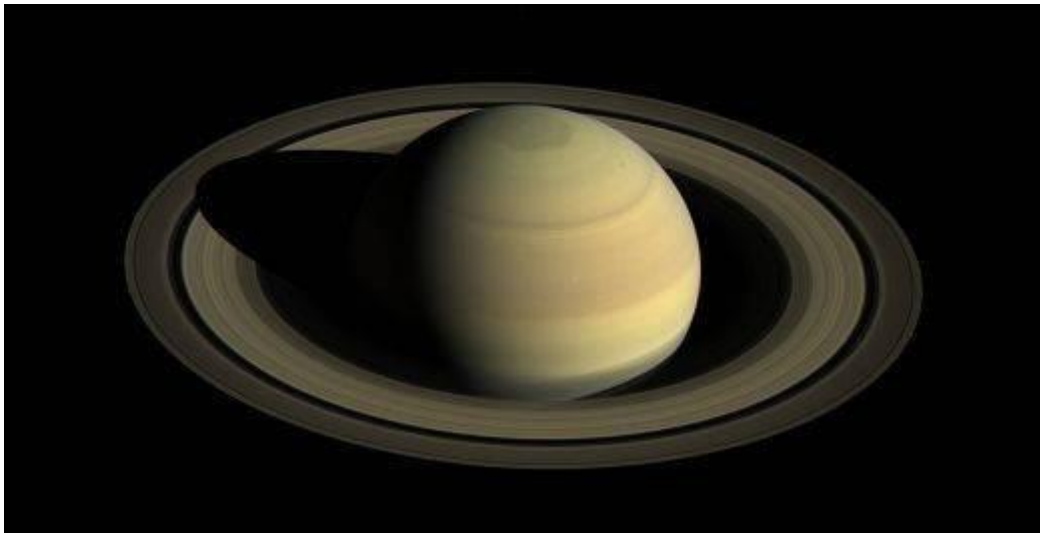
Magister: studiewijzers en de agenda

Met ingang van schooljaar 2017/2018 zullen *alle* vakken in de elektronische leeromgeving (ELO) Magister eenzelfde format voor de studiewijzers gebruiken.

Studiewijzers worden per sectie en per jaarlaag in de Magister submap "leermiddelen" ter beschikking gesteld aan de leerlingen.

Studiewijzers vormen de routeplanner voor leerlingen en beschrijven het reguliere te lopen traject, maar geven ook reparatiemogelijkheden aan met verwijzingen naar extra oefenmateriaal. Daarnaast bevatten studiewijzers verwijzingen naar verrijkende en/of verdiepende opdrachten voor leerlingen die dit aankunnen.

Studiewijzers maken zo de leerling minder docentafhankelijk en dragen bij aan het beoogde onderwijs op maat en de groeiende autonomie van de leerling. Docenten vullen daarnaast ook het huiswerk in de agenda in Magister in.



Keuzevak: Sterrenkunde voor vwo 1

Voor de leerlingen: sterrenkunde is cool

Wil je, behalve Frans, wiskunde of geschiedenis, op school ook iets leren over hoe het is om op de maan rond te lopen, hoe het er op Mars uitziet, en hoe onze zon lang geleden geboren werd en uiteindelijk ook zal opbranden? Wil je weten wat een zwart gat nu precies is en of er behalve de aarde nog andere bewoonbare planeten in het heelal voorkomen? Dan is sterrenkunde echt iets voor jou, want je kunt het als vak kiezen op de brugklas van het vwo Maastricht.

Misschien weet je al iets van sterrenkunde, heb je er een boek over gelezen of heeft de meester of juf op de lagere school er al iets over verteld. Of misschien is het allemaal nieuw voor jou, maar dat maakt niet uit. We gaan op bezoek bij onze buurplaneten in het heelal zoals Mars en Saturnus, bekijken de zon en de maan van dichtbij, leren over sterrenbeelden, hoe ver weg de sterren eigenlijk van ons af staan en nog veel meer.

Zoals bij ieder vak, moet je bij sterrenkunde ook gewoon leren. Niet vanuit een boek, want de lesstof staat op een aparte website. Maar op de allereerste plaats willen we je het heelal en al die wonderlijke hemellichamen laten ervaren. Met een planetariumprogramma kun je de sterrenhemel van iedere dag in het jaar op je

laptop te voorschijn toveren. De prachtige beelden die grote telescopen en ruimtesondes van de planeten en sterren hebben gemaakt, kun je in de klas bewonderen. En natuurlijk ga je ook zelf aan de slag met allerlei opdrachten. Verder ondernemen we een uitstapje naar het planetarium en de sterrenwacht van het Cosmodrome in Genk. Je zult zien, sterrenkunde is helemaal niet saai, maar spannend, opwindend en vooral heel erg cool.

Ik verheug me nu al op onze eerste les samen!

Op korte termijn zullen de teamleiders van de vwo-onderbouw inventariseren welke leerlingen interesse hebben in het volgen van het keuzvak sterrenkunde.

Het vak sterrenkunde start bij voldoende aanmeldingen na de herfstvakantie.

Servé Vaessen, docent sterrenkunde

Voor de ouders: STERRENKUNDE OPENT NIEUWE WERELDEN

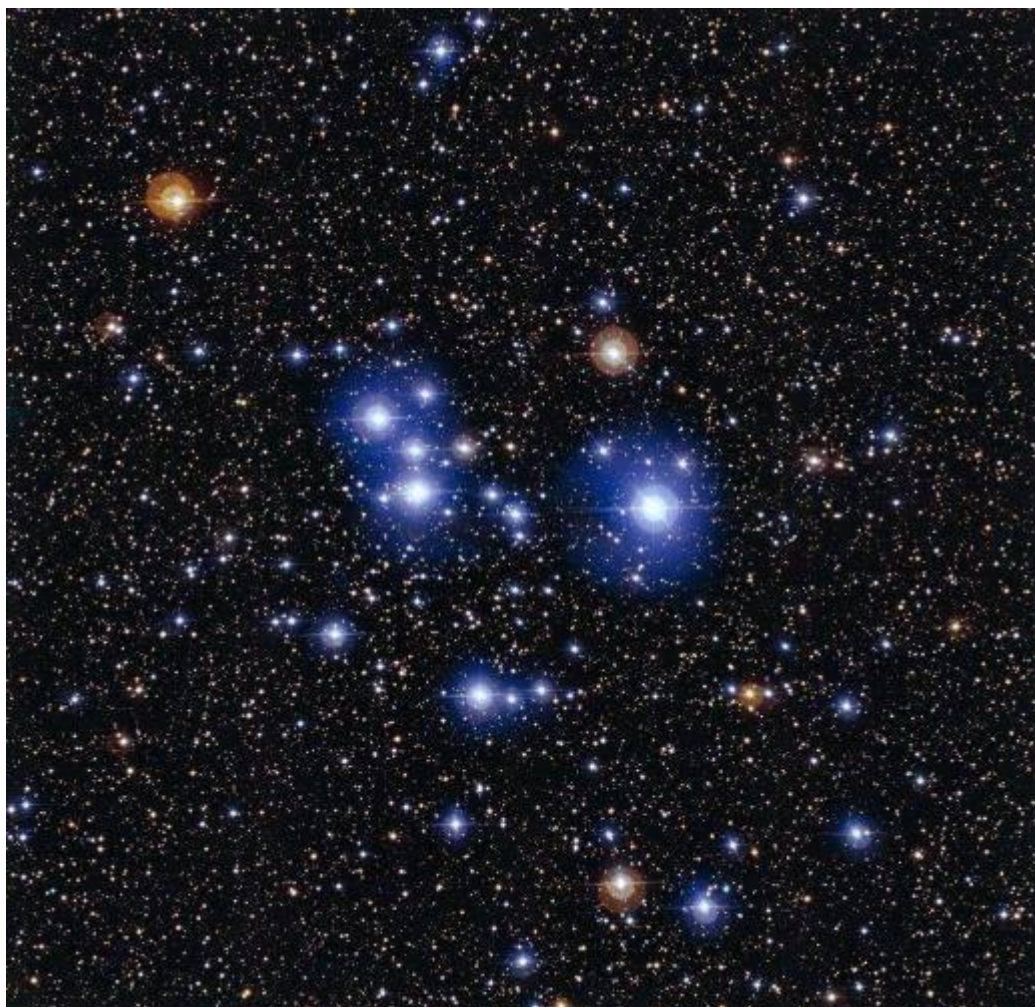
Verbreding en verdieping geven aan de brugklas van het VWO Maastricht extra accenten. Vanuit die visie wil sterrenkunde als keuzevak op de brugklas van het VWO Maastricht de leerlingen letterlijk met nieuwe werelden kennis laten maken. Het vak sterrenkunde wil de leerlingen vooral laten ervaren wat - een beetje hoogdravend misschien - het kosmische perspectief genoemd kan worden. Voor ons gewone stervelingen is het heelal mysterieus en onvoorstelbaar groter dan wijzelf. Tegelijkertijd maakt de aarde ook onlosmakelijk deel uit van het universum, hoe nietig onze planeet ook is in dat grote geheel. Ook al nemen wij geen bevoorrechte positie in de kosmos, er bestaat een fundamentele connectie tussen ons en het heelal. Met horoscopen en astrologie heeft dat niets te maken, wel met de sterren als smeltovens van de atomen waaruit wij bestaan, om maar één voorbeeld te noemen. Wij zijn gemaakt van sterrenstof!

Sterrenkunde op de brugklas van het VWO Maastricht is enerzijds een 'gewoon' vak. Er wordt geleerd voor proefwerken, de lesstof wordt gepresenteerd op een website en de leerlingen maken ook opdrachten. Anderzijds wordt het vak gepresenteerd als een verkenningstocht langs onbekende werelden, waarbij het vooral aankomt op het zelf ervaren. Daar hoort ook een excursie naar de sterrenwacht en het planetarium van het Cosmodrome in Genk bij. In die zin wordt uw kind door sterrenkunde vele ervaringen rijker en opent het vak letterlijk nieuwe werelden.

Op korte termijn zullen de teamleiders van de vwo-onderbouw inventariseren welke leerlingen interesse hebben in het volgen van het keuzvak sterrenkunde.

Het vak sterrenkunde start bij voldoende aanmeldingen na de herfstvakantie.

Servé Vaessen, docent sterrenkunde



Vakantieregeling Sint-Maartenscollege 2017-2018

Onderstaand de vakantieregeling voor dit schooljaar. De roostervrije dagen zijn bestemd voor leerlingen.

Herfstvakantie	16 t/m 20 oktober 2017
Kerstvakantie	25 december 2017 t/m 05 januari 2018
Roostervrije dag	voor leerlingen: vrijdag 9 februari
Voorjaarsvakantie	12 t/m 16 februari 2018
Roostervrije dag	voor leerlingen: maandag 19 maart
Paasmaandag	maandag 2 april 2018

Meivakantie	maandag 23 april t/m vrijdag 4 mei 2018
Hemelvaarsweekend	Ddnderdag 10 en vrijdag 11 mei 2018
Pinkstermaandag	maandag 21 mei 2018
Zomervakantie	9 juli t/m 19 augustus 2018