

Vreemde opmaak of geen afbeeldingen? [Bekijk de online versie.](#)



- [Jaarplanning](#)
- [Uitnodiging thema-avond ouderraad 23 maart: hoe praat ik met mijn kind over sociale media?](#)
- [Terugblik Projectdagen vwo 1](#)

## Jaarplanning

Op onze website vindt u de meest recente versie van [de jaarplanning](#).

## Uitnodiging thema-avond ouderraad 23 maart: hoe praat ik met mijn kind over sociale media?

De ouderraad van het Porta Mosana College organiseert op 23 maart een informatieavond: "Hoe praat ik met mijn kind over sociale media?" en nodigt de ouders van leerlingen van zowel het Porta Mosana College als het Sint-Maartenscollege (havo-vwo) hiervoor van harte uit.

*Help! Er staat een naaktfilmpje van mijn zoon op YouTube*

Wat houdt jongeren online bezig? Moet je pubers op sociale media in de gaten houden of schend je dan hun privacy? En welke afspraken zijn reëel als het gaat over computer- en telefoongebruik? De interactieve ouderavond *Log In* geeft ouders inzicht in hoe ze internet en sociale media een plek kunnen geven in de dagelijkse opvoeding. De ouderavond is voor ouders met kinderen uit alle groepen. Introducees zijn ook welkom! Zet het in de agenda: de interactieve avond *Log In is* op

donderdag 23 maart van **19.30** uur tot omstreeks **21.15 uur**, Oude Molenweg 130, 6228 XW Maastricht.

Klik [hier](#) om je direct aan te melden.

### *De online wereld van jouw kind*

Internet biedt jongeren een wereld waar ze hun eigen gang kunnen gaan. Het is een plek om vrienden te ontmoeten, verliefd te worden en persoonlijke informatie uit te wisselen. De anonimiteit van de online wereld is heerlijk voor een puber maar er kleven ook risico's aan, zoals cyberpesten, intimidatie en sexting. Hoe helpen we jongeren zich in deze wereld staande te houden, zichzelf te zijn en grenzen aan te geven?

### *De werkwijze op de thema-avond*

Het professionele acteursteam van PlayBack uit Amsterdam houdt ouders op een treffende en luchtige wijze een spiegel voor. De acteurs gaan, aan de hand van herkenbare scènes aan de keukentafel, in gesprek met hun publiek. PlayBack traint ouders om op een gelijkwaardige, maar wel begrenzende manier met hun kind in gesprek te gaan. In een interactieve groepsdiscussie blijven de acteurs in hun rol en vertolken de stem van de jongere van nu.

*"Veel dank voor een fantastische avond: leerzaam, inspirerend, herkenbaar! Wat een enthousiaste acteurs en gespreksleidster, die zo knap ouders en pubers voor ons neerzetten."*

Toïta Henry, ouderraadslid Coornhert Gymnasium, Gouda

*"Een spectaculaire vorm gekoppeld aan inhoudelijke diepgang. Klasse!"*

Paul Scharf, rector Erasmiaans Gymnasium Rotterdam

Toepasbaar en een feest der herkenning voor elk gezin met pubers, maar bovenal een relevante en informatieve ouderavond gericht op de communicatie tussen ouders en hun kind. En 92% van de ouders die eerder ouderavonden bezochten, geeft aan nu handvatten te hebben voor een open gesprek met hun kind!

## Terugblik Projectdagen vwo 1

Van 15 t/m 17 maart zijn er projectdagen geweest voor de leerlingen van vwo 1. We blikken terug op een gevarieerd en succesvol programma:

### 'Jongeren en moderne media'

Onze leerlingen groeien op in een 'digitaal tijdperk' vol met nieuwe mogelijkheden. Via het internet ligt de wereld letterlijk aan hun voeten. Skype, Twitter, Facebook, weblogs, forums en WhatsApp. Allemaal 'dagelijkse kost' voor jongeren en onze leerlingen. Internet biedt prachtige nieuwe mogelijkheden; kennis is met een druk op de knop binnen handbereik. En dan te bedenken dat al deze ontwikkelingen nog

maar in de kinderschoenen staan..... Maar hoe ga je daar nu mee om? Wat zijn de risico's en gevaren van deze nieuwe ontwikkelingen? Al deze zaken hebben onze trainers met de leerlingen besproken. En met een goed resultaat. Enthousiaste groepen, veel interactie en veel wijsheid rijker. We kijken terug op een positieve training.

#### Sport en spelactiviteit Gymnasium 1

Zwerkbal is niet alleen een sport voor tovenaars. In een "Harry Potter setting" hebben de gymnasiumleerlingen dit spel mogen ervaren in een echte zwerkbalwedstrijd met de *slurk*, de *beukers* en de *gouden snaai*. Vliegende bezemstelen hebben we helaas niet kunnen regelen.

Na deze strijd stond het "ruige" Amerikaanse flagfootball op het programma. Het Nieuw-Zeelandse rugbyteam, de All Blacks starten hun wedstrijden altijd met de haka, een rituele dans. Voor de volgende keer weten we zeker dat de gymnasiumbrugklassen het strijdtoneel betreden met hun eigen haka. De middag werd afgesloten met het beroemde Finse floorball.

#### Sport en spelactiviteit Atheneum 1.

De beide atheneumbrugklassen hebben samen op de schoollocatie gesport. De leerlingen hebben zelf hun klas in drie teams mogen verdelen waarbij de opdracht was om zowel jongens als meisjes goed te verdelen binnen deze teams. Binnen de afgesproken tijd lukte dit maar net . . . , wat waren ze gedreven om te kunnen beginnen.

Zonder aanwezigheid van een scheidsrechter hebben ze zelf hun spelregels in acht genomen, op tijd gewisseld met medespelers en hebben ze buiten op plein Noord gevoetbald, in L2 gebasketbald en in L1 een matten trefbal gespeeld. De leerlingen hebben dit heel goed zelf georganiseerd.

We boften enorm met het mooie weer. De tijd vloog voorbij en met erg veel dorst en voldoening gingen ze hun pauze tegemoet.

#### Sociale vaardigheidstraining

In oktober hebben de helft van de leerlingen de sociale vaardigheidstraining gevolgd, tijdens deze projectdagen is nu de andere helft aan de beurt. In de lessen sociale vaardigheden zijn de leerlingen op interactieve wijze druk bezig geweest met het ontdekken van een stukje van henzelf en de ander.

Onderwerpen die aan bod zijn gekomen:

- op welke wijze zeg je waar je last van hebt, gelet op houding en op taal, verbaal/non-verbaal;
- ken jij je eigen grenzen en die van een ander;
- ben jij bij machten om je grenzen goed aan te geven;
- kun jij bij anderen goed aflezen wanneer je over hun grenzen heen gaat;
- kortom geef de goede signalen af en leer ze te ontdekken bij de ander;

- wanneer, wat en hoe zeg je wanneer je wilt dat iets stopt, b.v. op een rode manier (agressief), groene manier (sub assertief) of op een oranje manier (assertief).

*Opmerkingen van leerlingen over de training:*

- Ik vind dit soort lessen heel leerzaam, want ik merk aan mezelf dat ik niet zo goed mijn grenzen aangeef. En dat ik niet boos word op momenten dat het eigenlijk wel zou moeten. Daar struggle ik meer. En ik wil ook graag dat mensen denken/zien dat ik heel sterk ben en dat ze me niks kunnen maken. Maar ik vind het hele fijne lessen.
- Voor mij hoeft dit eigenlijk niet, maar het is op zich wel leuk.
- Dat heb je de rest van je leven nodig, ook is het op een originele manier gedaan. Ik wil nog wel vaker zo'n les.
- Ik heb ook geleerd hoe je je grenzen moet uiten en wat mijn grenzen zijn. Ik heb ook geleerd dat boos worden geen zin heeft.
- Je kunt leren wanneer je moet stoppen en respect voor elkaar moet tonen, zodat het makkelijker is om op deze school met elkaar om te gaan.
- Ik vind dit soort lessen heel handig want we kunnen elkaar dan beter begrijpen en beter met elkaar omgaan.



### Ecofestival

Uiteindelijk passen 100 brugklassers gemakkelijk in de aula, maar als de zon op dat moment voor de eerste keer dat jaar schijnt en de ijskraam precies op dat moment zijn oog heeft laten vallen op de ingang van het SMC, zorg dan nog maar voor rust en concentratie onder leerlingen.

Luisteren naar de gastsprekers; Frank van Gemert (Duurzaamheid A2) en Camilo Straatsma (UM Greenoffice) bleek een zware taak in gegeven omstandigheden. Maar als er dan een toets aan gekoppeld wordt die wat competitie en een fysieke inspanning vereist, is het enthousiasme ineens heel erg voelbaar. Ook de presentaties van de leerlingen uit diverse klassen hebben ieders aandacht en worden met luid applaus bejubeld door collega leerlingen. Films, PowerPoints, liedjes en 'last but not least' een kahoot waar iedereen zijn kennis betreffende duurzaamheid kon testen. Het blijft een vertrouwd beeld; al die leerlingen met hun mobiel in de hand, honderd dus, tegelijkertijd.

Camilo had 'The good map' meegenomen en aan de hand daarvan konden leerlingen een duurzame dag in Maastricht bedenken. Deze kaart is in beheer van de UM uitgegeven, je kunt er alle bedrijven en plaatsen op zien die bewust bezig zijn met duurzaamheid. En ja, daarna mocht elk groepje de dag op het podium introduceren. Sommigen deden dat zelfs in het Engels. Er zaten een paar hele mooie ideeën bij waar de VVV zo mee aan de slag zou kunnen.

Halverwege was er een pauze, wel 10 minuten lang, maar net niet lang genoeg voor een ijsje. Het werd een heel duurzame dag.

### Vorbereiding van de tweedaagse excursie Zeeland

In mei gaan alle leerlingen van leerjaar 1 twee dagen op excursie naar Zeeland. Hier hebben de leerlingen zich tijdens de laatste projectdag op voorbereid. Ze hebben zich verdiept in de topografie van Zeeland, in de watersnoodramp en in de Deltawerken. De leerlingen hebben hard gewerkt en dit alles heeft geresulteerd in een eigen digitaal boekje voor deze excursie! Na afloop van de excursie zal er nog een fotocollage van hun belevenissen aan toe worden gevoegd.