

Vreemde opmaak of geen afbeeldingen? [Bekijk de online versie.](#)



- [Jaarplanning](#)
- [Ecofestival vwo 1](#)
- [Bufferweek vhbo 1](#)
- [Pilot gepersonaliseerd onderwijs havo 3](#)
- [Uitnodiging thema-avond ouderraad 23 maart: Hoe praat ik met mijn kind over sociale media?](#)
- [Verslag van een 'experience day' United World College](#)
- [March of Millions](#)
- ['Het nut van straffen'](#)

## Jaarplanning

Op onze website vindt u de meest recente versie van [de jaarplanning](#).

[↑](#) Terug naar boven

## Ecofestival vwo 1

Namens alle leerlingen van de brugklassen vwo 1 nodigen we u namens de vakgroep wetenschappelijke vorming uit voor het Ecofestival op donderdagmiddag 16 maart in de aula van school. Aanvang 13.00u.

Tijdens het thema duurzaamheid bij het vak wetenschappelijke vorming zijn leerlingen aan de slag geweest met allerlei onderdelen van dit thema. Op het Ecofestival zullen zowel de leerlingen als externe deskundigen met elkaar kennis delen. Ook vragen leerlingen aandacht voor een aantal actuele problemen. De gastsprekers zijn Frank van Gemert; projectleider Duurzaamheid A2 (Nederlands) en Camilo Graatsma van the Greenoffice (University Maastricht) (Engels).

*De posters in de header van deze nieuwsbrief zijn gemaakt door leerlingen van vwo 1*

 [Terug naar boven](#)

## Bufferweek vho 1

Van woensdag 22 maart tot en met dinsdag 28 maart 2017 staat de 3<sup>e</sup> bufferweek gepland voor uw zoon/dochter/pupil.

Het programma ziet er als volgt uit:

### **Woensdag 22 maart:**

09.00 – 11.30 uur    Wandeling bij de “Observant”    Locatie: Observant

12.40 – 14.20 uur    Wiskunde “spelenderwijs”    Locatie:  
school

### **Donderdag 23 maart:**

09.00 – 11.00 uur    Workshop: “Social Media”    Locatie: school

12.00 - 14.30 uur    The Voice Kids    Locatie: school

### **Vrijdag 24 maart:**

09.00 – 14.30 uur    “La journée du petit Nicolas”    Locatie: Mediatheek



De pilot komt in het kort op het volgende neer:

De leerlingen kunnen, naast een aantal verplichte vakken, in de laatste periode van het schooljaar de vakken volgen die zij in hun profiel hebben gekozen. Daarnaast blijven er nog uren over die worden ingevuld als keuzewerktijd. Nadere toelichting zal op de dialogavond worden gegeven.


Voordelen van gepersonaliseerd leren zijn:

- Er wordt recht gedaan aan verschillen tussen leerlingen
- Leerlingen krijgen de mogelijkheid om hun eigen leerproces te beïnvloeden
- Er ontstaat meer ruimte voor maatwerk per leerling
- De leerling krijgt meer tijd om te werken aan de vakken die hij/zelf heeft gekozen
- De overgang tussen klas 3 en klas 4 wordt minder groot.

Gevaren die kunnen ontstaan:

- Hoe gaat de leerling om met de grotere verantwoordelijkheid en zelfstandigheid die van hem/haar wordt gevraagd
- De keuzewerktijd wordt onvoldoende serieus genomen
- ???

Tijdens deze bijeenkomst, die in de mediatheek zal plaatsvinden, willen wij met u en de leerlingen van gedachten wisselen wat het invoeren van genoemde pilot betekent voor de leerling, de leerkracht en ouders/verzorgers.

 [Terug naar boven](#)

## Uitnodiging thema-avond ouderraad 23 maart: Hoe praat ik met mijn kind over sociale media?

De ouderraad van het Porta Mosana College organiseert op 23 maart een informatieavond: "Hoe praat ik met mijn kind over sociale media?" en nodigt de

ouders van leerlingen van zowel het Porta Mosana College als het Sint-Maartenscollege (havo-vwo) hiervoor van harte uit.

#### *Help! Er staat een naaktfilmje van mijn zoon op YouTube*

Wat houdt jongeren online bezig? Moet je pubers op sociale media in de gaten houden of schend je dan hun privacy? En welke afspraken zijn reëel als het gaat over computer- en telefoongebruik? De interactieve ouderavond *Log In* geeft ouders inzicht in hoe ze internet en sociale media een plek kunnen geven in de dagelijkse opvoeding. De ouderavond is voor ouders met kinderen uit alle groepen. Introducees zijn ook welkom! Zet het in de agenda: de interactieve avond *Log In* is op

donderdag 23 maart van **19.30** uur tot omstreeks **21.15 uur**, Oude Molenweg 130, 6228 XW Maastricht.

Klik [hier](#) om je direct aan te melden.

#### *De online wereld van jouw kind*

Internet biedt jongeren een wereld waar ze hun eigen gang kunnen gaan. Het is een plek om vrienden te ontmoeten, verliefd te worden en persoonlijke informatie uit te wisselen. De anonimiteit van de online wereld is heerlijk voor een puber maar er kleven ook risico's aan, zoals cyberpesten, intimidatie en sexting. Hoe helpen we jongeren zich in deze wereld staande te houden, zichzelf te zijn en grenzen aan te geven?

#### *De werkwijze op de thema-avond*

Het professionele acteursteam van PlayBack uit Amsterdam houdt ouders op een treffende en luchtige wijze een spiegel voor. De acteurs gaan, aan de hand van herkenbare scènes aan de keukentafel, in gesprek met hun publiek. PlayBack traint ouders om op een gelijkwaardige, maar wel begrenzende manier met hun kind in gesprek te gaan. In een interactieve groepsdiscussie blijven de acteurs in hun rol en vertolken de stem van de jongere van nu.

*"Veel dank voor een fantastische avond: leerzaam, inspirerend, herkenbaar! Wat een enthousiaste acteurs en gespreksleidster, die zo knap ouders en pubers voor ons neerzetten."*

Toïta Henry, ouderraadslid Coornhert Gymnasium, Gouda

*"Een spectaculaire vorm gekoppeld aan inhoudelijke diepgang. Klasse!"*

Paul Scharf, rector Erasmiaans Gymnasium Rotterdam

Toepasbaar en een feest der herkenning voor elk gezin met pubers, maar bovenal een relevante en informatieve ouderavond gericht op de communicatie tussen ouders en hun kind. En 92% van de ouders die eerder ouderavonden bezochten, geeft aan nu handvatten te hebben voor een open gesprek met hun kind!

 Terug naar boven

---

## Verslag van een 'experience day' United World College

Op 20 februari jl. vond bij het United World College een experience day plaats waar 9 leerlingen van vwo 6 van het Sint-Maartenscollege, een aantal leerlingen van Campus St. Helix in Maasmechelen en leerlingen van het United World College aan deelnamen. De dag begon om half 11 en duurde tot een uur of 5.

Wat meteen opviel bij het UWC was dat hun leerlingen bijzonder gemotiveerd en enthousiast waren en dat ze e.e.a. uitstekend hadden georganiseerd. We kregen een 'Welcome Pack': een folder waarin we welkom werden geheten en waarin precies stond wat we zouden gaan doen en waar. Vervolgens werd het UWC concept en IB (International Baccalaureat) door leerlingen uit- en toegelicht en waar ze tekortschoten vulde Ajay Hirani, de UWC coördinator aan. Ook de Belgische en Nederlandse leerlingen introduceerden hun scholen kort. Na de 'tour of the campus' in groepen met 1 UWC student gingen de leerlingen voor een lunch naar de mensa. De docenten hebben tijdens een gezamenlijke lunch gesproken met de 'Director of Studies' en een UWC docent om ervaringen uit te wisselen en om te kijken of we op enigerlei wijze zouden kunnen samenwerken. Het UWC zou graag meer in contact treden met het regulier voortgezet onderwijs in de regio Maastricht.

's Middags konden de leerlingen – die allemaal een UWC buddy kregen – twee lessen bijwonen. In die tijd kozen de docenten lessen die hen het meeste aanspraken. In het 'Global Cafe' een ruimte waar leerlingen in groepen kunnen discussiëren over de meest uiteenlopende zaken. Aan de orde kwam bijvoorbeeld het onderwerp 'Ethics within Diverse Educational Systems'. Er werd gesproken over wat is acceptabel of onacceptabel in het dagelijks leven en waar komen deze 'societal norms' vandaan? Ook deze discussies werden uitstekend geleid door UWC leerlingen die duidelijk getraind waren in discussiëren. De docenten luisterden voornamelijk naar de discussies in de groepen.

Samenwerking lijkt ons, Marjo de Vries en Joanne Kars, heel goed mogelijk. Ons werd gevraagd te bedenken op welke vlakken dat zou kunnen. Te denken valt aan een gezamenlijke maatschappelijke stage.

Marjo de Vries

Joanne Kars

 [Terug naar boven](#)

## **MARCH OF MILLIONS**

MARCH OF MILLIONS was dit jaar de titel van de Historische Filmdag voor 3e klassen HAVO en VWO. Deze aangrijpende, ruim 3 uur durende film ging over de enorme stromen mensen op de vlucht in het laatste jaar van de Tweede Wereldoorlog in het noordoostelijke deel van nazi-Duitsland.

Ook nu weer een actueel thema.....oorlogsgeweld, dat mensen dwingt om hun woongebied te verlaten .....vluchtelingenstromen op zoek naar veiligere oorden.

De lunch tijdens dit filmgebeuren, hadden de leerlingen zelf verzorgd. Ze hadden van te voren thuis hun kook- en bakkunsten getoond. Al deze home-made creaties prijken op het prachtige buffet in de boven aula: cake, cupcakes, brownies, wafels, cake-lollies, wraps, appelflappen, gehaktbroodjes en loempia's. Camiel had zelfs voor een ware chocoladefontein gezorgd en Felies en Max hadden een cake 'omgebouwd' tot een VOC-schip compleet met vlag, zeilen en touwen.

Alle leerlingen genoten van deze gezellige en lekkere lunch. Daarna werd het tweede deel van de March of Millions vertoond, waarin uiteindelijk de vrijheidsdrang en vrede overwon.

De sectie geschiedenis kijkt terug op een geslaagde filmdag 2017!



[↑](#) Terug naar boven

## ‘Het nut van straffen’

Op 10 februari jl. bezochten de 6 vwo-eindexamenkandidaten maatschappijwetenschappen een collegeblok met als thema ‘Het nut van straffen’ van professor Nelen en dr. Claessen aan de Universiteit Maastricht. Dr. Claessen schetste de geschiedenis van straffen en de daarbij behorende overwegingen en visies op straffen. Professor Nelen ging vooral in op de veiligheidsutopie en de controlemaatschappij die in Nederland is ontstaan. De leerlingen moesten vervolgens in de lessen stellingen ontwikkelen voor een debat dat afgelopen maandag 13 maart plaatsvond in de aula van het Sint-Maartenscollege, voor alle eindexamenkandidaten met het vak maatschappijwetenschappen uit vwo 6 en havo 5. Hierbij waren behalve de twee hoogleraren een officier van justitie, een rechter en een advocaat aanwezig.



Leerlingen gingen over hun stellingen in debat met deze deskundigen. Vooral aan het einde van het debat ontstond er een geanimeerde discussie over het vervroegd vrijlaten van Volkert van der G., de moordenaar van Pim Fortuin. Een groot aantal leerlingen was van mening dat deze persoon een heel leven lang gecontroleerd zou moeten worden en vroeg zich af waarom deze persoon vrij was gekomen.

Voor leerlingen was dit project met de Rechtenfaculteit en de afdeling Criminologie van de Universiteit Maastricht zeer zinvol. De ervaringsdeskundigen gaven namelijk in het debat over de stellingen zeer vele praktijkvoorbeelden van rechtszaken die voor de rechtbank dienden.

Huub Francort  
docent maatschappijleer/maatschappijwetenschappen