

Vreemde opmaak of geen afbeeldingen? Bekijk de online versie.



- [Jaarplanning](#)
- [Reminder: WO-avond 2 februari \(LOB\)](#)
- [Volwaardig vhbo in Maastricht-Oost en –West vanaf schooljaar 2017-2018](#)
- [Dialoogavond vhbo 1](#)
- [Dialoogavond vhbo 2](#)
- [Disco onderbouw](#)
- [Workshop high key portretfotografie vhbo1](#)
- [Trots op onze leerlingen! - Certificaten Cambridge English](#)
- [Formatieve toetsing in dienst van het leerproces van de leerling](#)
- [Even voorstellen](#)

## Jaarplanning

Op onze website vindt u de meest recente versie van [de jaarplanning](#).

[↑](#) Terug naar boven


---

## Reminder: WO-avond 2 februari (LOB)

Op 2 februari vindt op het Porta Mosana College weer de jaarlijkse WO avond plaats. Ruim 400 leerlingen, voornamelijk uit VWO 5, laten zich, veelal met hun ouders, informeren over 36 verschillende WO bachelor opleidingen van de universiteiten van Nijmegen, Tilburg, Maastricht, de Technische Universiteit van Eindhoven en de NHTV uit Breda. Ook is er een voorlichting over verkorte trajecten binnen het HBO, door Zuyd Hogeschool. De leerlingen kunnen twee verschillende voorlichtingen bezoeken waar ze vooraf voor hebben ingeschreven. Ouders zijn natuurlijk ook van harte welkom.

Er zijn twee voorlichtingsrondes: 19.30-20.15 uur en 20.30-21.15 uur. Wij hopen op een informatieve avond voor iedereen.

De decanen

 [Terug naar boven](#)

---

## Volwaardig vhbo in Maastricht-Oost en –West vanaf schooljaar 2017-2018

Vanaf het schooljaar 2017-2018 zal LVO Maastricht zowel in Maastricht-West als ook in Maastricht-Oost volwaardig vhbo (havo en havo/tl)-onderwijs (inclusief Tweektalig Onderwijs Engels) aan bieden. Voortschrijdend inzicht leert ons namelijk dat wij met het alleen aanbieden van vhbo-onderwijs in Maastricht-West, onvolledig havo-onderwijs aanbieden in Maastricht-Oost en daardoor een voor ons belangrijke doelgroep, namelijk leerlingen van Maastricht-Oost en de Heuvelland-gemeenten, onvoldoende bereiken.



### **Reactie op vragen en opmerkingen van leerkrachten en ouders**

Tijdens de open dagen vorig jaar maar ook tijdens de voorlichtingsavonden dit schooljaar hebben we positieve reacties gekregen op het vernieuwend havo-onderwijs (vhbo) zoals we dat aanbieden. Daarnaast reageren leerlingen die nu het vhbo-onderwijs volgen, enthousiast. Uit gesprekken en enquêtes onder ouders blijkt dat ook de ouders onze vernieuwende aanpak, meer en meer waarderen.

Uit gesprekken met leerkrachten uit het primair onderwijs en ouders blijkt dat afstand (met name de oversteek van de Maas) in combinatie met (verkeers-) onveiligheid de belangrijkste reden is om niet te kiezen voor ons vhbo-onderwijs in Maastricht-West (Eenhoornsingel). Daarnaast speelt de gedwongen overstap na twee jaar van de vhbo-locatie aan de Noormannensingel in Maastricht-Oost naar de Eenhoornsingel een doorslaggevende rol voor het niet-kiezen voor het vhbo.

### **Wat betekent dit concreet?**

Dit betekent dat vanaf het schooljaar 2017-2018 voor alle leerlingen die zich bij het vhbo in Maastricht-Oost of Maastricht-West aanmelden de afspraak geldt dat ze de opleiding kunnen afmaken, daar waar ze starten. Er hoeft dus niet tussentijds verhuisd te worden naar een andere locatie. Tijdens onze Open dag op 11 februari krijgt u natuurlijk de gelegenheid om vragen hierover te stellen.

### **Voor zittende leerlingen**


Dit betekent tevens dat voor de zittende leerlingen in klas 1 vhbo en klas 2 en 3 havo geldt, dat zij hun opleiding aan de Noormannensingel kunnen afmaken.

Voor de zittende leerlingen van klas 2 havo van het Porta Mosana College geldt, dat zij de keuze hebben om de leerjaren na klas twee aan de Noormannensingel of aan de Eenhoornsingel te vervolgen. Voor hen vervalt dus de oude Molenweg als uitvoeringslocatie.

### **Data Open Dagen:**

11 februari Sint-Maartenscollege Noormannensingel

18 februari Porta Mosana College Oude Molenweg

 [Terug naar boven](#)

---

## Dialogoavond vhbo 1

Op maandag 23 januari heeft de dialogoavond vhbo 1 plaatsgevonden. De ouders/verzorgers van de leerlingen van vhbo1 waren uitgenodigd om te komen praten over de ervaringen met vhbo 1.

Samen hebben we gesproken over de volgende onderwerpen:

- Hoe kan het dat Magister niet altijd volledig wordt ingevuld?
- Leerlingen gaan heel graag naar school, doordat zij serieus worden genomen en een goede begeleiding krijgen.
- De bufferweek wordt door ouders en leerlingen als heel positief ervaren.
- Goed dat er voor een toets eerst twee lessen zijn waarin de stof wordt herhaald en leerlingen vragen kunnen stellen.
- In de bufferweek is er een goede afwisseling tussen workshops en leerstof.

Ook de aankomende Open Dag is uitvoerig ter sprake gekomen. Welke inbreng zouden ouders van de huidige vhbo 1 leerlingen op deze Open Dag kunnen hebben. Enkele ouders gaven aan graag aanwezig te zijn op de Open Dag om andere ouders informatie te geven over het vhbo.

Nico Duijkers, teamleider vhbo  
Fernand Paulissen, mentor vhbo

 [Terug naar boven](#)


---

## Dialogoavond vhbo 2

Tijdens de eerste algemene ouderavond aan het begin van het schooljaar lag de nadruk op kennismaking tussen ouders en mentor. Nu, in januari, hebben ouders, mentor en teamleider vooral gesproken over, en gekeken naar factoren die belemmerend werken of net stimulerend zijn op de cijfers die leerlingen halen. Dit alles om te zorgen dat elke leerling aan het eind van de tweejarige brugklas op die plek terecht komt waar hij/zij het beste past. Het was goed om te merken dat we

zulke betrokken, constructieve en meedenkende ouders hebben. Zij stonden daardoor immers garant voor het slagen van de avond.

Maartje van 't Land,  
mentor

 [Terug naar boven](#)

---

## Disco onderbouw

Vrijdagavond vond de jaarlijkse disco Black & White weer plaats voor alle onderbouwleerlingen! In een tot disco omgetoverde aula werd er van 20.00 - 0.00 uur veel gedanst en gezongen.

De leerlingen hebben genoten van de muziek, de licht- en rookeffecten en de lekkere versnaperingen. Iedereen heeft het naar zijn zin gehad en het was een zeer geslaagde avond!

 [Terug naar boven](#)

---

## Workshop high key portretfotografie vhbo1

Dinsdag 24 januari jl. maakten de leerlingen van klas H1A zich op voor de tweede workshop fotografie van dit schooljaar. Met veel energie, goede zin en vooral ook gezonde belangstelling in wat komen zou, gingen ze aan de slag.

Kenmerken van een high key foto vormen het wit in voor- en achtergrond en de grijstonen waar het onderwerp uit is opgebouwd. Meestal wordt een dergelijke foto gemaakt in een studio waarbij het onderwerp, in dit geval een portret, door middel van een lampenset wordt uitgelicht voor een witte achtergrond.



Het eerste deel van de workshop bestond uit het maken van een aantal verschillende portretfoto's, waarbij leerlingen elkaar fotograferen. Het is dan zoeken naar de juiste opname. Leerlingen letten op de belichting van het portret en gebruiken daarbij softboxen, letten op het standpunt van de fotograaf en de houding van de leerling die gefotografeerd wordt. Zoals ook het geval was bij de eerste workshop was er aandacht voor de compositie (vlakverdeling: centraalcompositie, regel van derden). Kortom, er werd een complete fotoshoot gerealiseerd. Tijdens het tweede onderdeel van de workshop werden de foto's bewerkt met behulp van het programma Photoshop. Deze drie tools kwamen onder andere aan bod:

- de uitsnedetool met de bedoeling om de compositie (vlakverdeling) te verbeteren;
- submenuknop zwartwit, de foto van kleur omzetten naar zwartwit;
- submenuknop niveaus, om met behulp van de schuifregelaars de witten en zwarten in de foto te beïnvloeden en daarmee het high key effect te versterken;



**En de resultaten mogen er zijn, een dikke proficiat!**

Fotograferen is gemeengoed geworden. We maken allemaal foto's. Is het niet met behulp van een (semi-) professionele uitrusting dan toch in ieder geval wel met behulp van een mobieltje. De workshops leveren een bijdrage aan het bewust omgaan met fotografische beelden en bijbehorende technieken.

[↑](#) Terug naar boven

Trots op onze leerlingen! - Certificaten  
Cambridge English

Dit najaar hebben 10 bovenbouw leerlingen zich elke maandag het 9e uur klassikaal voorbereid om een Engels Cambridge examen te kunnen doen. Eind november hebben ze examens gedaan, er volgde een spannende tijd. De uitslagen kwamen maar mondjesmaat binnen. Radu Ionescu, uit havo 5, heeft het Cambridge Advanced examen gedaan en kreeg als eerste bericht dat hij geslaagd was. Hij heeft zijn C1 niveau binnen.

De andere 9 kandidaten hebben een Cambridge Proficiency examen gedaan. Dit betreft een examen op het allerhoogste niveau van het Europees Referentie Kader (E.R.K.), namelijk niveau C2. Van de 9 kandidaten hebben er 7 het C2 niveau behaald. Dit zijn Orly Vankan (havo 4), Bart Hofman (vwo 5) en Menno Bartels, Lotte Vermariën, Rud Heijnen, Jules van der Meijs en Scott Warnier uit vwo 6. Scott Warnier slaagde voor het Cambridge Proficiency Examen met een 'grade A', het hoogst mogelijke cijfer. Een bijzondere prestatie. De leerlingen sloten dit samen af met een avondje Engels stappen, nu is het wachten nog op de officiële certificaten.

 [Terug naar boven](#)

---

## Formatieve toetsing in dienst van het leerproces van de leerling

Het onderwijs afstemmen op de behoefte van de leerling vraagt om een zorgvuldig toets of meetsysteem. Toetsen en resultaatmetingen zijn niet alleen middelen om vast te stellen wat een leerling weet en kan, ze worden steeds meer ingezet om de leerling te helpen bij het leren. Terecht!

Een goede toets laat zien wat een leerling kan verbeteren bij het leren en helpt bij het leren. Dit zogenaamd formatief toetsen of formatief meten wordt steeds belangrijker bij het gepersonaliseerd leren, niet alleen binnen het vwo. Eigentijds onderwijs vraagt hier steeds meer om. Om beter aan te kunnen sluiten bij het leerproces van individuele leerlingen, zetten steeds meer leraren en scholen in op meer formatieve evaluatie.

Uit een recente brief van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) aan alle scholen blijkt dat het ministerie de beweging naar meer formatief evalueren stimuleert, onder andere door het uitzetten van onderzoek. Het ministerie van OCW

heeft Oberon de opdracht verleend om, samen met het Research Center voor Examinering en Certificering (RCEC), een marktonderzoek te doen naar de instrumenten en interventies gericht op formatief evalueren.

Dit marktonderzoek is tweeledig. Aan de ene kant wordt de (huidige en toekomstige) markt voor instrumenten en interventies gericht op formatief evalueren in beeld gebracht. Deze instrumenten en interventies (waaronder de diagnostische tussentijdse toets) worden met elkaar vergeleken op diverse kenmerken. Anderzijds worden behoeftes van scholen naar instrumenten en interventies gericht op formatief evalueren in kaart gebracht.

In het kader van het LVO/IOO-project toetssystematiek, dat ondersteund is aan meer maatwerk onderwijs, zullen we bekijken hoe we de bevindingen van dit onderzoek kunnen gebruiken voor de vormgeving van formatieve metingen. Tevens dragen docenten van het Porta Mosana College en het Sint-Maartenscollege bij aan dit onderzoek.

Dit is niet alleen van belang voor het toetsen, het zal ook inzicht geven in de (toekomstige) beschikbaarheid van leermiddelen en overige interventies gericht op formatief evalueren. Wij hopen goed gebruik te kunnen maken van de resultaten van dit onderzoek. Tevens hopen wij dat dit zal bijdragen aan een optimaal leerproces voor uw zoon of dochter.

[↑](#) Terug naar boven

---




## Even voorstellen

Hallo! Mijn naam is Niky van Loo. Ik ben 26 jaar oud en woonachtig in Kerkrade. Ik ben afgestudeerd als HBO Social Worker, met als specialisatie Maatschappelijk werk.

Als vervanger van Paula Biesen, zal ik iedere dinsdag en donderdagochtend aanwezig zijn op school als Schoolmaatschappelijk werker.



Ik verheug me er op te starten op jullie school.

 Terug naar boven

---

Via dit netwerk mag alleen e-mail worden verzonden op basis van permissie.  
Ervaart u onze e-mailnieuwsbrief als ongewenst, [klik dan hier](#)