

Vreemde opmaak of geen afbeeldingen? [Bekijk de online versie.](#)



- [Jaarplanning](#)
- [Start klankbordgroep vwo 1 Maastricht](#)
- [Prijsuitreiking Maastrichtse Mensenrechtenprijs op 8 december](#)
- [Vhbo 1 bezocht opstelling zweefvliegtuig](#)
- [Xplore Nepal 2017](#)

Jaarplanning

Op onze website vindt u de meest recente versie van [de jaarplanning](#).

Start klankbordgroep vwo 1 Maastricht

Op woensdag 23 november jl. werd een start gemaakt met de klankbordgroep ouders vwo 1 Maastricht. Een 16-tal ouders markeerde dit moment in de geschiedenis van het Porta Mosana College en het Sint-Maartenscollege. Voor het eerst sprak een afvaardiging van ouders gezamenlijk over de gemeenschappelijke onderwijskundige visie van het onderwijs aan hun kinderen. De dialoog was levendig en constructief. De gemeenschappelijkheid was hoorbaar in de instemming met de visie. Er waren ook kritische geluiden over de uitvoering ervan, met name over de verschillen daarin tussen docenten en tussen de twee locaties. De teamleiders hebben goed gehoord dat de ouders vroegen om hierin meer regie te nemen, hetgeen zij hebben toegezegd.

Een korte greep uit de inhoud van het overleg. Een enkele ouder stelde bezorgd de vraag of we wel op tijd weten hoe de leerling er voor staat. Hoe zit dat met bevorderen, nu we geen cijfers hebben? Geef daar duidelijkheid

over. Het feit dat er nog 20 maanden resteren tot het einde van onze tweejarige brugklas stelde gerust. Een ouder merkte op, dat zij nu heel andere gesprekken voert aan de keukentafel dan met haar ouder kind. Het ging nu over leren en plezier krijgen in hoe je dat leert. Velen herkenden dat gevoel. Het alternatief, een reflectie-rapport, werd met instemming begroet: leerlingen, begeleid door hun mentor, reflecteren op hun eigen leren en spiegelen dat, ook met hun ouders. Dit rapport neemt de plek in van het vroegere cijferrapport en vormt de informatie in de driehoek school, leerlingen, ouders.

Aan het einde van het overleg werd aan de ouders gevraagd om per mail te reflecteren op een paar vragen om zodoende te helpen bij de voortgang van de organisatie van leerjaar 1 in het algemeen en meer specifiek om een mogelijke agenda te bepalen voor de tweede bijeenkomst van de klankbordgroep. Hieronder een kleine greep uit de tops & tips die wij van de ouders van deze klankbordgroep ontvingen.

- Top: minder nadruk op punten; meer formatieve toetsen en meer 'doe'-toetsen (toepassing); mag van mij de eerste 2-3 jaar zo blijven.
- Top: prima idee om met een rapport te gaan werken dat reflectie bevordert;
- Tip: misschien in het eerste jaar dat rapport met leerling en ouders samen bespreken?
- Tip: proefwerkweken gewoon afschaffen; die horen toch niet bij het idee van voortdurend formatief toetsen.
- Tip: meer formatieve feedback specifiek voor het vak ('beter leren' telt niet; moet je dan woordjes leren, grammatica oefeningen doen of meer lezen?);

- Tip: meer begeleiding bij reflectie-oefeningen (De vraag 'Waar heb je je over verbaasd de afgelopen week?' is voor een brugklasjongen echt ontzettend moeilijk);
- Tip: al het huiswerk op één plek, niet sommige dingen 'verstoppen' in de studiewijzer of nog per mail/app toesturen op zondagochtend.
- Top: Wat ik zie, is een kind dat zich na twee maanden al comfortabel voelt bij het idee van zelf huiswerk plannen en daar ook weinig hulp bij nodig heeft.
- Tip: Ouders bij Open Dag inlichten over de veranderingen die gaande zijn. De informatie over de veranderingen was in het begin van het schooljaar te summier, is nu beter.
- Top: Formatief meten.
- Tip: Zorg voor voldoende meetmomenten en bewaak de kwaliteit van de formatieve metingen.
- Top: werken met tops & tips; inderdaad ook zelf laten weten wat er goed gaat en wat de aandachtspunten zijn waar jullie mee bezig zijn.

Een van de ouders schreef de volgende mooie samenvatting:

"Bevestigd is het beeld van een school die zoekt naar wegen om de aanwezige leergierigheid van kinderen te laten uitmonden in weten, kunnen en willen. Mijn dochter is in de afgelopen periode iedere dag enthousiast thuis gekomen, vervuld van indrukken van de nieuwe

vakken waarmee zij kennis maakt. Vooral over Latijn en Grieks is ze enthousiast. In de klankbordgroep is aangegeven dat vwo Maastricht de kinderen meer ruimte wil bieden om te leren leren, onder andere door de brugklasperiode te verlengen tot twee jaar, minder en anders te toetsen, een verbreding van de aangeboden onderwijsvormen en een specifiekere begeleiding. Voorbeelden hiervan werden besproken en de aanwezige ouders gaven daarop hun positief, kritische feedback."

Een volgende bijeenkomst is gepland voor woensdag 1 februari 2017.

Aleid van Bommel
Mariet Oosterbaan
Frank Lacroix
Ben Perry
Casper Gardeniers

Prijsuitreiking Maastrichtse Mensenrechtenprijs op 8 december

Ieder mens heeft het recht om asiel te vragen om aan vervolging te ontkomen.

(Artikel 14 Universele Verklaring van de Rechten van de Mens)

Voormalig Burgemeester Onno Hoes van Maastricht heeft tijdens zijn afscheidsreceptie op 27 juni 2015 de 'Maastrichtse Mensenrechtenprijs' in het leven geroepen. In plaats van cadeaus koos hij voor een bijdrage voor dit initiatief.

De Maastrichtse Mensenrechtenprijs heeft scholieren en studenten uit het voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en hoger onderwijs de afgelopen maand stil laten staan bij de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens. Het thema van 2016: 'Ieder mens heeft het recht om asiel te vragen om aan vervolging te ontkomen'.

Prijsuitreiking

Op 8 december 2016 zal de jury uit de 10 beste inzendingen de drie winnaars bekendmaken in het Bestuursgebouw van de Universiteit Maastricht. De eerste prijs is € 500. De tweede en derde prijs zijn elk € 250. Prijswinnaars kiezen een goed doel

waar de prijs aan wordt gedoneerd. Alle prijswinnaars krijgen een kunstwerk van Sanne Vaassen als aandenken: een symbool van respect voor een bijdrage aan het uitdragen van de mensenrechten.

Tot de 10 beste inzendingen behoort het gedicht van Wout Jennissen uit atheneum 6 van het Sint-Maartenscollege, die voor het vak Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie (LEF) een gedicht schreef.



Vhbo 1 bezocht opstelling zweefvliegtuig

Afgelopen vrijdag is vhbo 1 met de fiets naar de Eenhoornsingel getogen om daar alle ins en outs te horen over de techniek die er komt kijken bij een zweefvliegtuig.

Met deze les wilden we leerlingen van het vhbo op een bijzondere wijze in contact laten komen met de vakken techniek, natuurkunde, scheikunde en aardrijkskunde. We wilden leerlingen hiermee laten ervaren dat techniek leuk en uitdagend kan zijn.

En dat is gelukt. De leerlingen wilden graag nog meer weten over dit stukje techniek en alles wat erbij komt kijken.

Xplore Nepal 2017

Xplore Nepal 2017: Definitieve groep vrijdag 2 december voor het eerst bij elkaar.

Na het bijwonen van de infoavond, het schrijven van een motivatiebrief en een gesprek met de begeleider is afgelopen vrijdag de groep bekend gemaakt die dit jaar, samenwerkend met het Porta Mosana College, de Xplore Nepal groep zal zijn.

De groep bestaat uit 35 leerlingen, 6 begeleiders en 1 arts. Het Sint-Maartens levert 11 en het Porta 24 leerlingen. Zij zullen de komende tijd druk in de weer zijn met de voorbereidingen die horen bij het project Xplore Nepal 2017. Tijdens de voorbereidingsfase zullen wij u via het Blauwtje en het SMC Nieuws op de hoogte houden van de stand van zaken.

Ook via de site van de stichting Global Exploration, www.global-exploration.nl, kunt u het hele traject en de reis volgen. Op de site klikt u in het midden op deelnemende groepen en dan op PortaMaartens en vervolgens op blog. Misschien komt een deelnemer wel bij u aan de deur voor sponsoring.

Alle 35 leerlingen gaan vanaf nu op weg naar Nepal!!

Voor inlichtingen kunt u terecht bij Nico Derks (n.derks@lvomaastricht.nl)



Via dit netwerk mag alleen e-mail worden verzonden op basis van permissie.
Ervaat u onze e-mailniewsbrief als ongewenst, [klik dan hier](#)